

**STRATEGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE REGIONAL SCHOOL SCHEME<sup>1</sup>  
FROM SCHOOL YEAR 2023/2024 TO 2028/2029**

Regional Strategy for Flanders (Belgium)

**DATE OF ADOPTION: 04/2023**

**Amended on**

Logo "Oog voor Lekkers"



## Contents

1.	ADMINISTRATIVE LEVEL OF IMPLEMENTATION.....	4
2.	NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED .....	4
2.1.	Identified needs .....	4
2.2.	Objectives and indicators.....	5
2.3.	Baseline.....	6
3.	BUDGET.....	7
3.1.	Union aid for the school scheme.....	7
3.2.	National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme.....	7
3.3.	Existing national schemes.....	9
4.	TARGET GROUP/S.....	10
5.	LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME .....	11
5.1.	Fruit and vegetables .....	11
5.1.1.	Fresh fruit and vegetables and fresh products of the banana sector - Article 23(3)(a) of the basic act.....	11
5.1.2.	Processed fruit and vegetable products – Article 23(4)(a) of the basic act.....	12
5.2.	Milk and milk products .....	13
5.2.1.	Milk - Article 23(3)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013 .....	13
5.2.2.	Milk products - Article 23(4)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013 .....	13
5.2.3.	Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013.....	14
5.3.	Prioritization of fresh fruit and vegetables and drinking milk.....	15
5.4.	Scheme products & other agricultural products in the educational measures.....	15
5.5.	Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products .....	15
6.	ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES .....	16
7.	ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION.....	18
7.1.	Price of school fruit and vegetables/milk.....	18
7.2.	Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures .....	19
7.3.	Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk .....	20
7.4.	Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013.....	21
7.5.	Selection of suppliers.....	21
7.6.	Eligible costs.....	21
7.6.1.	Reimbursement rules.....	21
7.6.2.	Eligibility of certain costs.....	22

7.7.	Involvement of authorities and stakeholders.....	22
7.8.	Information and publicity .....	23
7.9.	Administrative and on-the-spot checks.....	24
7.10.	Monitoring and evaluation .....	24

1. ADMINISTRATIVE LEVEL OF IMPLEMENTATION

National	<input type="checkbox"/>	
Regional	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1) Elke Belgische regio heeft zijn eigen schoolprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlaams gewest: beheer van het schoolprogramma voor scholen op het Vlaams grondgebied</li> <li>- Waals gewest: beheer van het schoolprogramma voor scholen op het Waals grondgebied</li> <li>- Brussels gewest: beheer van het schoolprogramma voor scholen gevestigd in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest</li> </ul> <p>In de permanente werkgroep voor interministerieel overleg worden afspraken gemaakt over punten waar coördinatie tussen de verschillende regio's nodig is. Deze werkgroep beslist over de verdeling van het budget tussen de drie regio's. De regio's leggen hun betrokken wetgeving voor aan elkaar, wisselen kennis uit en maken verdere afspraken rond coördinatie.</p> <p>2) Single contact point:  Organisme de Coordination des organismes payeurs belges pour les fonds agricoles  Représentation permanente de la Belgique auprès de l'UE  AGRIPECHE  5eme étage  Belliardstraat 65  1040 Brussel <a href="mailto:agrifish.belgoeurop@diplobel.fed.be">agrifish.belgoeurop@diplobel.fed.be</a></p> <p>De afspraken rond de coördinerende instantie wijzigen per kalenderjaar.</p> <p>⇒ In 2023, 2025, 2027 en 2029: het Vlaams Gewest is woordvoerder in het comité en coördinator.</p> <p>⇒ In 2024, 2026, 2028: het Waals Gewest is woordvoerder in het comité en coördinator.</p>

## 2. NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED

### 2.1. Identified needs

#### Priorities and lessons learnt from the implementation of school scheme in 2017-2023

- 1) Gezonde eetgewoontes bij kinderen aanleren en dagelijkse inname van fruit, groenten en melk stimuleren

Kinderen zijn zich nog te weinig bewust van het belang van gezonde eetgewoontes en de dagelijkse inname van fruit, groenten en melk ligt vaak onder de aanbevelingen. Dit verhoogt het risico op zwaarlijvigheid bij kinderen.

Het schoolprogramma kan een rol spelen in het stimuleren van de inname van voldoende fruit, groenten en melk bij kinderen op korte en lange termijn.

Tabel 1 vat de voedingsaanbevelingen samen voor fruit/ groenten/ melkproducten (inclusief sojaproducten, die niet opgenomen zijn in het Vlaamse schoolprogramma).

Tabel 2 toont de actuele consumptie van deze drie voedingsgroepen. Deze tabel is gebaseerd op accuraat onderzoek rond voedselconsumptie uitgevoerd door het Wetenschappelijk Instituut voor Volksgezondheid in 2014 (uitgevoerd om de 10 jaar, cijfers voor België). Een update van dit rapport wordt verwacht in januari 2024

Tabel 1

Leeftijd (jaar)	Aanbevelingen dagelijkse consumptie		
	VERS FRUIT	GROENTEN	MELKPRODUCTEN en Ca-VERRIJKTE SOJAPRODUCTEN (uitgezonderd kaas)
3-5	100 – 200 g	100 – 150 g	500 ml volle melk (< 4 jaar) of halfvolle melk (≥ 4 jaar)
6-11	250 g	250 – 300 g	450 ml halfvolle melk
12-18	375 g	300 g	600 ml halfvolle melk

Bron: Actieve voedingsdriehoek, VIGeZ, 2012

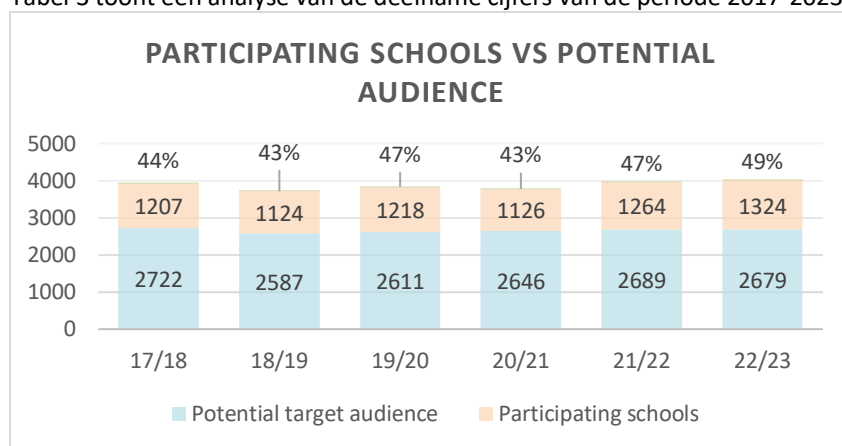
Tabel 2

Leeftijd (jaar)	VERS FRUIT		GROENTEN		MELK, MELKPRODUCTEN en SOJAPRODUCTEN (uitgezonderd kaas)	
	Gebruikelijke consumptie (g/day)	% onder richtlijn	Gebruikelijke consumptie (g/day)	% onder richtlijn	Gebruikelijke consumptie (g/day)	% onder richtlijn
3-5	136	36	91	65	301	89
6-9	120	94	96	99	248	91
10-13	99	98	103	99	203	97
14-17	85	100	110	99	173	100

Source: Voedselconsumptiepeiling 2014-2015<sup>1</sup>

<sup>1</sup> De Ridder K, Bel S, Brocatus L, Lebacqz T, Ost C & Teppers E. Samenvatting van de resultaten. In: Tafforeau J. (ed.) Voedselconsumptiepeiling 2014-2015. WIV-ISP, Brussel, 2016.

Tabel 3 toont een analyse van de deelname cijfers van de periode 2017-2023



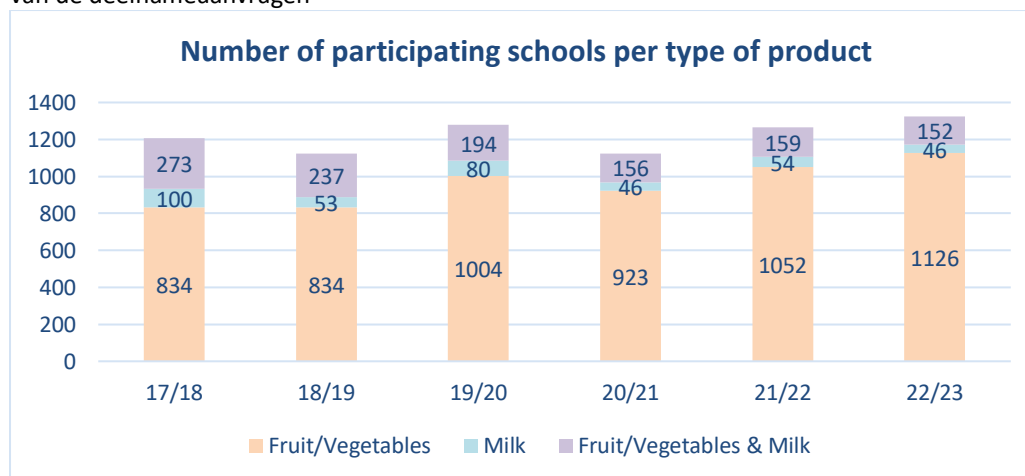
### Melk op school

De consumptie van melk vertoont in de gehele maatschappij in Vlaanderen een dalende trend omwille van de maatschappelijke tendens.

In het evaluatierapport van de periode 2017-2023 wordt opgemerkt dat er op veel Vlaamse scholen eveneens een strikt 'alleen water op school'-beleid geldt waardoor melk minder aangeboden wordt, ook in het kader van het schoolprogramma.

Door vanaf schooljaar 2023-24 melk niet alleen als tussendoortje maar ook tijdens (niet betalende) schoolmaaltijden subsidiabel te maken, wordt er gehoopt meer kinderen er van te kunnen laten genieten.

Tabel 4 toont een analyse van de het aantal deelnemende scholen per productgroep van de periode 2017-2023 op basis van de deelnameaanvragen



### 2) Kennis over gezonde voeding bij kinderen vergroten

Het evaluatie rapport dat de eerste zes jaren van Oog voor Lekkers geëvalueerd heeft, geeft aan dat er een positief effect is wat betreft de kennis opbouw van kinderen inzake gezonde voeding. Een directe link tussen Oog voor Lekkers en die kennis is moeilijker te leggen. Er is sprake van een zekere healthy bias:

- Kinderen die les volgen op scholen met een breder geïntegreerd gezondheidsprogramma (bijv. de Gezonde School methodiek) hebben meer kennis over gezonde voeding. Oog voor Lekkers maakt vaak deel uit van deze methodiek. Deze scholen zijn dan ook vaker meer gemotiveerd om deel te nemen aan het schoolprogramma
- Kinderen van ouders die zich zelf bewust zijn van gezonde voeding, hebben doorgaans meer kennis over wat gezonde voeding is. Deze ouders kiezen vaker ook bewust voor een school die werkt rond deze thematiek.

Desalniettemin wordt de maatregel door scholen en ouders als zeer positief ervaren. En, met name bij scholen met een grotere kansarme populatie, als noodzakelijk om voldoende gezonde tussendoortjes te voorzien.

## Bekendmaking en gebruik gratis educatief materiaal

Uit de evaluatie kwam eveneens naar voren dat het ondersteunend educatief materiaal zeer positief wordt onthaalt maar nog onvoldoende gekend is.

Om zoveel mogelijk kinderen in contact te brengen met dit educatief materiaal zal er nog meer en uitgebreider worden ingezet op communicatie rond ons educatief aanbod. Er zullen bijkomende educatieve materialen gecreëerd worden die inzetten op gezonde voedingsgewoonten.

### 3) Bereiken scholen met veel kansarme leerlingen

Analyse van de potentiële doelgroep van scholen, gebaseerd op de leerlingenkenmerken van schooljaar 2020-2021, toont aan dat 97% van deze scholen meer dan 15% kwetsbare leerlingen heeft.

Dit maakt een verdere specifieke targetting op scholen met meer kwetsbare leerlingen minder opportuun.

## 2.2. Objectives and indicators

General objective(s)	Impact indicator(s)	Specific objective(s)	Result Indicator(s)	Output Indicator(s)
Het promoten van gezonde voedingsgewoontes bij kinderen in de brede zin en het stimuleren van dagelijkse inname fruit, groenten en melk	Jaarlijkse netto stijging van 5% van het gemiddeld aantal scholen dat deelneemt aan het gesubsidieerde programma t.o.v. het gemiddelde van het eerste zes-jaren programma van Oog voor Lekkers	Een stijging van de consumptie van gezonde tussendoortjes in de schoolomgeving (kleuterschool, lagere school en buitengewoon secundair onderwijs)	<p><u>Deelnamegraad - aantal scholen</u></p> <p><u>Deelnamegraad per productgroep - aantal scholen:</u> Tegen schooljaar 2028 wensen we volgende deelnamegraad voor de verschillende productgroepen: 1) <u>Melk</u> 20% van de scholen 2) <u>Groenten en fruit</u> 95% van de scholen</p>	<p><u>Kwantitatief:</u> Gebaseerd op de gemiddelde deelname cijfers van het Vlaamse schoolprogramma van de afgelopen periode van 6 jaar nemen er gemiddeld 1.200 scholen deel. Een jaarlijkse stijging van 5% van het aantal deelnemende scholen zou betekenen dat er in het schooljaar 2028 1608 scholen zullen deelnemen.</p> <p>Gebaseerd op de Vlaamse onderwijs statistiek van schooljaar 2020-2021 bestaat de doelgroep uit +/- 2540 scholen in Vlaanderen. Dat betekent dat er 63% van de Vlaamse scholen in de doelgroep bereikt zou worden.</p> <p>Tegen 2028 wensen we volgend resultaat te bereiken:</p> <p>1) <u>Melk:</u> 322 scholen nemen deel voor al hun leerlingen 2) <u>Groenten en fruit:</u> 1.528 scholen nemen deel voor al hun leerlingen</p>
Kennis inzake gezonde voeding en herkomst van voeding vergroten bij kinderen.		Kinderen sensibiliseren rond gezonde voedingsgewoonten en informeren over het belang	Aantal gebruikers van de educatieve materialen jaarlijks verhogen met 5%: dit betekent oa. het ontlenen van de educatieve	In het volgende evaluatie rapport van de periode van 2023-2029 willen we een duidelijke verbetering van de kennis van de bevraagde leerlingen opmerken

		en uniek karakter van landbouw-productie via begeleidende maatregelen in de scholen	spelkoffers "Land van Calcimus" en "De Proefkampioen" verhogen en het aantal gebruikers interactief educatief materiaal "Lekker Gezond!" verhogen	Er zullen bijkomende educatieve materialen gecreëerd worden die inzetten op gezonde voedingsgewoonten en het bevragen hiervan (bijv. een online quiz)  <u>Kwantitatieve doelstelling:</u> Gemiddeld 557 ontleningen van een spelkoffer en per schooljaar Gemiddeld 1293 nieuwe aanvragen voor een toegang voor het educatieve pakket per schooljaar.  Deze aantallen willen we zien stijgen tegen 2028.
--	--	---	---	---

### 2.3. Baseline

Met de start van het eerste zes jaren programma werden in 2017 in Vlaanderen twee bestaande subsidiemaatregelen (Tutti Frutti en Melk op School) samengevoegd tot één nieuwe subsidiemaatregel: Oog voor Lekkers.

Dit resulteerde in enkele wijzigingen:

- Welke producten subsidiabel zijn: niet alleen fruit maar ook groente. Enkel witte consumptiemelk en haar lactose varianten
- Welke scholen in aanmerking komen: Vlaamse kleuter, lager én buitengewoon onderwijsinstellingen komen in aanmerking. Het onderwijsluik van de Medisch Pedagogische instellingen wel, de internaten niet.
- Volledig digitale procedure i.p.v. verouderde manueel in te vullen doordrukvelen
- Erkenning- en subsidie aanvraag door de school, niet langer door leverancier
- Verplichte ouderbijdrage valt weg
- Keuze voor de school om voor beide of een van beide productgroepen te kiezen
- Verregaande samenwerking op het niveau van de administratie

Veruit de meeste 'Tutti Frutti-scholen' hebben de overstap naar Oog voor Lekkers gezet. De wijzigingen van Melk op School naar Oog voor Lekkers waren, zoals tabel 5 hieronder weergeeft, groter. Deze wijzigingen hebben mogelijk (vooral voor het melk) na de eerste periode van 6 jaar nog steeds een impact op de deelname aantallen.

Tabel 5 Overzicht van de wijzigingen tussen Melk op School/ Tutti Frutti en Oog voor Lekkers

Wijziging	Melk op School	Tutti Frutti	Oog voor Lekkers
Producten	Witte consumptiemelk Chocomelk Melk met toegevoegde vruchtensappen Yoghurt	Vers fruit	Witte consumptiemelk en lactose vrije variant Vers fruit Verse groente
Doelgroep	Kleuter, lager én secundair onderwijs MPI's en heropvoedingsinstellingen Internaten in basis en secundair onderwijs	Kleuter en lager onderwijs	Kleuter, lager en buitengewoon secundair onderwijs
Administratie	Papieren maandstaten via leverancier Erkenning en subsidieaanvraag via leverancier  De leverancier nam alle administratie voor zijn rekening Beperkte ouder bijdrage	Deels papieren deels digitale registratie (registratie op het e-loket reeds aanwezig)  Beperkte ouderbijdrage	Volledig digitaal Erkennings- en subsidie aanvragen door de school (of gevolmachtigde gemeente/ stad)  Maatregel is berekend om volledig kostendekkend te zijn voor standaard producten. Ouderbijdrage is voor standaardaanbod niet meer nodig.

Tabel 6 geeft de deelname cijfers, op basis van de erkenningsaanvragen, van de afgelopen zes jaren van het schoolprogramma 'Oog voor Lekkers' (2017-2023). Scholen met een erkenning voor fruit/groenten én melk werden



opgenomen in de kolom 'waarvan verdeling fruit/ groenten' én de kolom 'waarvan verdeling melk'.

Tabel 6

Schooljaar	Aantal deelnemende scholen	Waarvan scholen die Fruit/Groenten verdelen	Waarvan scholen die melk verdelen
2017-2018	1207	1107	373
2018-2019	1124	1071	290
2019-2020	1278	1198	274
2020-2021	1122	1076	200
2021-2022	1264	1211	213
2022-2023	1326	1278	198

Over een periode van zes jaar bekeken zijn de cijfers in stijgende lijn met een duidelijk impact van de COVID-19 pandemie op de deelnamecijfers omwille van de onzekerheid over de maatregelen die scholen moest implementeren vb quarantaines in de directe schoolomgeving. Dit bemoeilijkte de uitvoering van Oog voor Lekkers daar deze vaak berust op de hulp van externe derde (bijv. schil(groot)ouders).

Gemiddeld namen er in de afgelopen periode van 6 jaar 1.200 scholen deel aan het schoolprogramma in Vlaanderen. Het grootste deel van deze scholen nam deel aan het fruit en groenten luik van het schoolprogramma. De consumptie van melk vertoont in de gehele maatschappij in Vlaanderen een dalende trend. (zie 2.1.1 Identified needs) De deelnamegraad van scholen aan het melk luik van het schoolprogramma weerspiegelt dit.

Los van de gesubsidieerde verdeling via Oog voor Lekkers zijn er scholen die zelf, bijv. in een breder gezondheidskader zoals de 'Gezonde School methodiek' afspraken maken met de ouders om een of meerdere dagen fruit in de boekentas mee te geven. Hiervan zijn geen cijfers voorhanden.

### 3. BUDGET

#### 3.1 Union aid for the school scheme

Beschikbare middelen in het Vlaams Gewest (op basis van verdeling tijdens interministerieel overleg van de Gewesten):

	Totaal aantal 6-10 jarigen (2012)	Regionale verdeling van de bevolking 6 – tot 10 jarigen (%)	Jaarlijkse enveloppe (schoofruit, - groenten, en –melk) (euro)	Jaarlijkse enveloppe schoolmelk (euro)	Jaarlijks budget per leerling (schoofruit, - groenten, en – melk) (euro)	Jaarlijks budget per leerling (schoolmelk) (euro)
Brussels Gewest	79 860	11,97%	43 6752,62	191 576,86	5,47	2,40
Vlaams Gewest	373 362	55,95%	2 041 462,76	895 465,76	5,47	2,40
Waals Gewest	214 046	32,08%	1 170 511,62	513 432,38	5,47	2,40
<b>TOTAAL België (EU budget)</b>	<b>667 268</b>	<b>100,00</b>	<b>3 648 727,00</b>	<b>1 600 475,00</b>		

Schooljaar 2023/2024 *	Schoofruit- en groenten (euro)	Schoolmelk (euro)	Totaal (euro)
Vlaamse cofinanciering (euro)*	355.275,93	204.724,07	<b>560.000</b>
EU (beschikbaar voor Vlaams Gewest na verdeling middelen tussen Vlaams Gewest, Waals Gewest en Brussels Hoofdstedelijk Gewest (euro))	2 041 462,76	895 465,76	<b>2 936 928,52</b>

\*Beslissingen aangaande Vlaamse cofinanciering gebeuren op jaarlijkse basis. Het is aannemelijk dat deze bedragen in dezelfde grootteorde zullen blijven, maar dit hangt af van politieke beslissingen.

EU aid for the school scheme (in EUR)	Period 1/8/2023 to 31/7/2029		
	School fruit and vegetables	School milk	Common elements if applicable
Distribution of school vegetables/ fruit and school milk	1 740 626,10	608 916,72	
Accompanying educational measures	217 5 8,26	76 114,59	Actualiseren van bestaande maatregelen en ontwikkelen van nieuwe maatregelen. Uitbouwen en breder uitrollen van de bestaande educatieve tools.
Monitoring, evaluation, publicity <sup>4</sup>	217 578,26	76 114,59	Bekend maken van de maatregel en deelname verhogen, monitoring en evaluatie van de maatregel, educatieve maatregelen bijkomend onder de aandacht brengen
Total	2 175 782,62	761 145,90	15% van het melk budget zal getransfereerd worden naar het budget fruit en groenten
Overall total	2 936 928,52		

3.2. National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme <sup>5</sup>			
No	<input type="checkbox"/>		
Yes	<input checked="" type="checkbox"/>		
If yes, amount (in national currency)	<b>Fruit/vegetables</b>	<b>Milk/milk products<sup>6</sup></b>	
Supply/distribution		Milk/milk products other than Annex V	Annex V products
	330 547	45 668,75	
Accompanying educational measures	45 691,44	15 984,06	
Monitoring, evaluation, publicity	45 691,44	15 984,06	
Total	421 929,8	77 636,88	
Comment/explanatory text (eg. name of the national aid, legal basis, duration). <i>In the event that national aid is granted to finance common elements, please add a column (common elements) to report it.</i>	Om er voor te zorgen dat de scholen de maatregel kosteloos kunnen invoeren wordt de BTW met nationale middelen gefinancierd.  Bijkomende Vlaamse financiering voor de kosten van de verdeelde producten die niet door de Europese middelen worden gedekt. Dit is afhankelijk van de deelname cijfers maar wordt geraamd op 200.000 euro	Om er voor te zorgen dat de scholen de maatregel kosteloos kunnen invoeren wordt de BTW met nationale middelen gefinancierd.	

3.3. Existing national schemes	
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Yes	<input type="checkbox"/>
<i>If yes (=existing national schemes extended or made more effective through Union aid under the school scheme), please indicate the arrangements to ensure added value of the school scheme through<sup>7</sup>:</i>	
- Extension of the target group	<input type="checkbox"/>
- Extension of the range of products	<input type="checkbox"/>
- Increased frequency or duration of distribution of products	<input type="checkbox"/>
- Enhanced educational measures (increased number or frequency or duration or target group of those measures)	<input type="checkbox"/>
- Other: please specify (e.g. if products originally not free of charge and that are provided free of charge) ....	<input type="checkbox"/>
Comment/explanatory text	

#### 4. TARGET GROUP/S

School level	Age range of children	School fruit and vegetables	School milk
Nurseries		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pre-schools	3-6 jaar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Primary (*)	6-12 jaar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Secondary (**)	12-18 jaar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(\*) Gewoon en buitengewoon onderwijs komen in aanmerking. Buitengewoon onderwijs focust op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften<sup>2</sup>.

(\*\*) Alleen buitengewoon secundair onderwijs komt in aanmerking. Buitengewoon secundair onderwijs focust op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften<sup>4</sup>. Gewoon secundair onderwijs komt niet in aanmerking voor het programma, wat betekent dat slechts een beperkt aantal leerlingen uit het secundair onderwijs kunnen deelnemen.

Vanaf schooljaar 2022-2023 hebben alle deelnemende scholen recht op 2x20 weken gesubsidieerde verdeling omdat het belangrijk is dat alle Vlaamse leerlingen zo veel mogelijk gestimuleerd worden in het eten van gezonde tussendoortjes. Alle kwetsbare leerlingen, ook degene in die school lopen in een school met een lager % aan kwetsbare leerlingen worden nu bereikt. (zie ook identified needs 2.1.3)

Vanaf schooljaar 2023-24 zullen ook de leerlingen in het onthaalonderwijs voor anderstalige kinderen (OKAN) in aanmerking komen voor Oog voor Lekkers.

<sup>2</sup> Naast het gewoon basisonderwijs bestaat er in Vlaanderen ook het buitengewoon basisonderwijs. Dit onderwijs wordt ingericht voor kinderen die, tijdelijk of permanent, speciale hulp nodig hebben omwille van een lichamelijke of geestelijke handicap, ernstige emotionele problemen, gedragsproblemen of ernstige leerstoornissen.

## 5. LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME

### 5.1 Fruit and vegetables

#### 5.1.1 Fresh fruit and vegetables and fresh products of the banana sector - Article 23(3)(a) of the basic act

Apricots, cherries, peaches, nectarines, plums	<input checked="" type="checkbox"/>	Carrots, turnips, salad beetroot, salsify, celeriac, radishes and other edible roots	<input checked="" type="checkbox"/>
Apples, pears, quinces	<input checked="" type="checkbox"/>	Cabbages, cauliflowers and other edible brassicas	<input checked="" type="checkbox"/>
Bananas	<input checked="" type="checkbox"/>		
Berries	<input checked="" type="checkbox"/>	Cucumbers, gherkins	<input checked="" type="checkbox"/>
Figs	<input checked="" type="checkbox"/>	Lettuces, chicory and other leaf vegetables	<input checked="" type="checkbox"/>
Grapes	<input checked="" type="checkbox"/>	Lentils, peas, other pulses	<input type="checkbox"/>
Melons, watermelons	<input checked="" type="checkbox"/>	Tomatoes	<input checked="" type="checkbox"/>
Citrus fruit	<input checked="" type="checkbox"/>	Other vegetables <sup>8</sup> : peppers	<input checked="" type="checkbox"/>
Tropical fruit <sup>9</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	.....	
Other fruit: please specify	<input type="checkbox"/>	Kiwi's, persimmons, pineapple	<input checked="" type="checkbox"/>
.....			

Fruit en groenten dat buiten de Europese unie wordt geteeld, wordt niet verboden, maar de focus ligt op lokaal geteelde fruit en groenten. Hier wordt gewerkt met een seizoenskalender met een suggestief aanbod per maand van groenten en fruit en bijhorende portiegroottes. Op deze manier kunnen kinderen kennis maken met voldoende variatie in de wintermaanden, maar zal het fruit van dichtbij zeker ook voldoende aan bod komen. Binnen de subsidiabele verdeling van 2\*10 weken bevelen we per periode van 10 weken aan om minstens 2 of 3 keer groente te verdelen.

Er worden standaardcontracten met leveranciers voorgesteld, die optioneel kunnen gebruikt worden door leveranciers en scholen.

Average diversity of fresh fruit products envisaged by the strategy, per establishment for one school year:		Average diversity of fresh vegetable products envisaged by the strategy, per establishment for one school year:	
1-6 products	<input type="checkbox"/>	1-3 products	<input type="checkbox"/>
7-14 products	<input checked="" type="checkbox"/>	3-6 products	<input checked="" type="checkbox"/>
> 14	<input type="checkbox"/>	7-10	<input type="checkbox"/>
		> 10	<input type="checkbox"/>

#### 5.1.2 Processed fruit and vegetable products – Article 23(4)(a) of the basic act<sup>10</sup>

Niet van toepassing: Enkel verse groenten en fruit worden opgenomen in het programma.

Products distributed under the school scheme		Added salt		Added fat		Comments (optional)	
		No	Yes	No	Yes		
Fruit juices	<input type="checkbox"/>						
Fruit purées, compotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>

Jams, marmalades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Dried fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Vegetable juices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Other: please specify	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
.....								

## 5.2 Milk and milk products

### 5.2.1 Milk - Article 23(3)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013

Drinking milk and lactose-free versions	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

### 5.2.2 Milk products - Article 23(4)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013<sup>11</sup>

Niet van toepassing: enkel witte melk en de lactosevrije variant is toegelaten in dit programma.

Products distributed under the school scheme	Added salt				Added fat			Comments (optional)
	No	Yes		No	Yes			
Cheese and curd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	
Plain yoghurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fermented or acidified milk products without added sugar, flavouring, fruits, nuts or cocoa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

### 5.2.3 Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Niet van toepassing: enkel witte melk en de lactosevrije variant is toegelaten in dit programma.

Products to be distributed under the school scheme	Added salt				Added fat			Added sugar
	No	Yes		No	Yes			
Category I (milk component 90%). Fermented milk products without fruit juice, naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	%
Category I (milk component 90%). Fermented milk products with fruit juice, naturally flavoured or non- flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%
Category I (milk component 90%). Milk- based drinks with cocoa,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%

with fruit juice or naturally flavoured								
Category II (milk component 75%). Fermented or non-fermented milk products with fruit, naturally flavoured or non- flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%

### 5.3 Prioritization of fresh fruit and vegetables and drinking milk - Article 23(3) of the basic act

Enkel verse groenten en fruit en witte melk (of de lactosevrije variant) worden toegelaten in het programma. Op deze wijze wordt eenduidig en duidelijk voorkeur gegeven aan deze productgroepen.

### 5.4 Scheme products & other agricultural products in the educational measures

Scheme products		
Yes		No
<input checked="" type="checkbox"/>	Please list the products: zie 3.1.1	<input type="checkbox"/>
Other agricultural products		
Yes		No
<input type="checkbox"/>	Please list the products:	<input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products	
Health considerations	<input checked="" type="checkbox"/>
Environmental considerations	<input type="checkbox"/>
Seasonality	<input checked="" type="checkbox"/>
Variety of products	<input checked="" type="checkbox"/>
Availability of local or regional produce	<input type="checkbox"/>
Any comments – including e.g. on the required quality of products	Er wordt prioriteit gegeven aan vers fruit en groenten Er wordt via de seizoenskalender een gevarieerd aanbod gesuggereerd aan de deelnemende scholen en leveranciers. Daarnaast is ook enkel ongezoete melk toegelaten.
Any priority/ies for the choice of products:	
Local or regional purchasing	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Organic products	<input checked="" type="checkbox"/>
Any comments	
Short supply chains	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Environmental benefits (please specify: e.g. food miles, packaging ...)	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Products recognised under the quality schemes established by Regulation (EU) No 1151/2012	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Fair-trade	<input type="checkbox"/>
Any comments	

<p>Other, please specify:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de subsidie die wordt toegekend per melkconsumptie dekt de prijs voor melk verdeeld uit grote drinkflessen (1 liter). Op deze manier willen we scholen aanzetten tot het kiezen van grote verpakkingen die een kleinere milieu-impact hebben dan de individuele verpakkingen.</li> <li>- Lokale en seizoensproducten worden aangeraden: op de website wordt een seizoenskalender ter beschikking gesteld</li> <li>- Er wordt een verhoogde financiële tegemoetkoming voorzien voor biologische producten</li> </ul>	
--	--

## 6. ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES

Het is de bedoeling om zo veel mogelijk kinderen in contact te brengen met het gratis aan geboden educatieve materiaal. De website van Oog voor Lekkers is het centrale vertrekpunt hiervoor.

Via de website, de social media kanalen en de nieuwsbrieven worden de verschillende educatieve materialen regelmatig in de kijker gezet. Zowel de materialen van Oog voor Lekkers als relevante materialen van partner organisaties.

Bij de start van het schooljaar ontvangt elke deelnemende school eveneens een welkomstpakket met een teaser van de verschillende lesmaterialen, de poster en nuttige educatieve materialen.

Vanaf schooljaar 2023-2024 zullen we extra inzetten op voedselkennis en kennis over gezonde voedingsgewoonten door het ontwikkelen van extra materiaal, bijv. het ontwikkelen van een online quiz die verspreid kan worden om voedsel- en voedingskennis en de kennis in verband met gezonde eetgewoonten op een speelse manier te verbreden en te meten. Ook zal het welkomstpakket uitgebreid worden om scholen beter te ondersteunen en informeren.

Title	Objective	Topics	Description
<p>Website <a href="http://oogvoorlekkers.be">oogvoorlekkers.be</a></p>	<p>Bekendmaking en ter ondersteuning van de subsidiemaatregel en het begeleidend educatief materiaal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Subsidie</li> <li>2) Lesmateriaal en educatieve materialen</li> <li>3) Tips voor ouders</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Via de website wordt de maatregel toegelicht: de voorwaarden, de belangrijke deadlines, hoe succesvol te implementeren,...</li> <li>2) De educatieve materialen kunnen aangevraagd worden via onze site. Daarnaast linken we door naar interessante pakketten van partnerorganisaties en andere relevante lesmaterialen</li> <li>3) Interviews met gedragsexperten, traktatieboekje, tussendoortjesplanner</li> </ol>
<p>Social media <a href="#">Facebook</a>, <a href="#">Instagram</a></p>	<p>Bekendmaking van de maatregel, educatief materiaal en opbouwen community</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Subsidie: erkenningsaanvragen, steunaanvragen</li> <li>2) Lesmateriaal</li> <li>3) Wedstrijd, challenges</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Communicatie naar aanleiding van het aanvragen van de erkenningsaanvraag, het indienen van de steunaanvragen</li> <li>2) Lesmaterialen in de kijker</li> <li>3) Communicatie rond wedstrijd of andere activatie maatregel</li> </ol>
<p><a href="#">YouTube</a></p>	<p>Community, platform voor de verschillende video's</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lesmateriaal</li> <li>2) Getuigenissen</li> <li>3) Receptenvideo's</li> <li>4) Bewegen met Nico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Interactieve video's &amp; video's van Slurp&amp;Slice</li> <li>2) Testimonials: Scholen die uitleggen waarom ze deelnemen</li> <li>3) Video's ivm het gebruik van de educatieve materialen</li> <li>4) Simpele receptenvideo's die ouders kunnen maken met de kinderen</li> <li>5) Beweegtips</li> </ol>

Online nieuwsbrief	Scholen, leerkrachten, ouders en leveranciers informeren	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Subsidie</li> <li>2) Lesmateriaal</li> <li>3) Regelgeving</li> <li>4) Activatie/wedstrijd</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Timings, voorwaarden, tips voor geslaagd project, seizoenskalender, informatie</li> <li>2) Lesmateriaal in de kijker</li> <li>3) Belangrijke deadlines,</li> <li>4) Timing, voorwaarden, winnaar</li> <li>5) Specifiek voor ouders: gedragsexperten</li> </ol>
Land van Calcimus	Educatieve spelkoffer voor basisonderwijs	Het lesmateriaal brengt diverse gezondheidsthema's op maat van de leerlingen.	Het educatieve project "Het land van Calcimus" biedt lesmateriaal aan per graad (het 5-stappenplan) of per leerjaar (infofiches en werkbladen).
Proefkampioen	Educatieve spelkoffer voor basisonderwijs	Educatief project om de smaakontwikkeling bij kleuters te bevorderen.	In spelvorm leren ze proeven en dit wordt versterkt door een zintuiglijke verkenning van voedingsproducten
Lekker Gezond!	Interactieve pdf's voor basisonderwijs	Lekker Gezond! is een educatief pakket over de voedingsdriehoek voor leerkrachten in de 1e, 2e en 3e graad lager onderwijs. Het zijn kant-en-klare materialen waarmee je in je klas of als school aan de slag kan gaan rond gezonde en milieuverantwoorde voeding.	Interactieve PFD's met oefeningen rond gezonde en milieuverantwoorde voeding in lijn met de leerlijn voeding
<a href="#">Melk4Kids</a>	School bezoeken voor basisonderwijs	Bezoek melkveehouderij	Scholen krijgen via dit partner project van VLAM de mogelijkheid een melkveehouderij te bezoeken
<a href="#">Wat komt er op je Bord</a>	Online webapplicatie voor basisonderwijs	Dit materiaal vormt een belangrijke aanvulling op educatie rond 'gezonde voeding'. Meer kennis over de herkomst van onze voeding en inzicht in het seizoenaanbod kunnen kinderen helpen om gezonder en meer duurzaam te kiezen en te eten.	Gratis webapplicatie, aangeboden door partner organisatie VLAM, om de herkomst van producten en inzicht in welke producten wanneer in seizoen zijn aan te leren
<p>Interessante lesmaterialen/ uitstappen van andere instanties op site van oogvoorlekkers.be</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kostbare Kost</li> <li>2) <a href="#">Zie ze groeien</a></li> <li>3) <a href="#">Plattelandsklassen</a></li> <li>4) <a href="#">School@platteland</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Basis en secundair onderwijs</li> <li>2) Basisonderwijs</li> <li>3) Lager onderwijs</li> <li>4) Basisonderwijs en buitengewoon secundair</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Minder voedselverlies op school</li> <li>2) Ondersteuning bij het opstarten en onderhouden van een leerrijke schoolmoestuin.</li> <li>3) Op plattelandsklassen (her)ontdekken kinderen de oorsprong van hun voedsel en (her)waarderen ze de inspanning van de landbouwer om een zo goed mogelijk product af te leveren.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Educatief materiaal op drie niveau's van Departement Omgeving in samenwerking met 'MOS duurzame scholen, straffe scholen' van de Vlaamse Overheid, om leerlingen bewust maken van het probleem, oefeningen, tips en manieren om afval te verminderen.</li> <li>2) Educatief materiaal van GoodPlanet.be waarmee leerlingen heel wat bij leren over seizoensgebonden en duurzame voeding, biodiversiteit en natuurbeleving.</li> <li>3) Dag of meerdaagse school uitstappen op landbouwbedrijven georganiseerd via Boerenbond</li> <li>4) Educatieve actieve openlucht activiteiten georganiseerd door landbouwbedrijven. Leerlingen leren allerhande taken die horen bij een landbouwbedrijf. Het opvolgen van het weer, zaaien en oogsten, producten correct uitstallen,</li> </ol>



		4) Meerdaagse samenwerking tussen school en landbouw bedrijf voor buitenlucht educatie	insectenhotels maken,...
Activatie/Wedstrijd	Vlaamse scholen met basisonderwijs en Vlaamse scholen buitengewoon secundair onderwijs	Aanleren van een gezonde levensstijl (gezonde voeding, voldoende beweging, mentaal welbevinden)	Het verder zetten van de verdeling van gezonde tussendoortjes stimuleren bij deelnemende scholen en/ of de organisatie van gezonde activiteiten bij scholen promoten door middel van een wedstrijd of challenge.

Na de twee verdeelperioden van elk 10 weken van het schoolprogramma, zullen de scholen een uitnodiging ontvangen om deel te nemen aan een wedstrijd of een andere activatie actie (looptijd actie meestal tussen krokus en paasvakantie). Leerlingen krijgen opdrachten die ze met de hele klas moeten oplossen. De opdrachten zullen gerelateerd zijn aan gezonde leefgewoonten en /of landbouwproducten.

De website biedt een waaier van materiaal aan voor leerkrachten en ook heel wat tips & tricks aan scholen/leerkrachten/ouders.

Los van het scholenprogramma moeten scholen sowieso de eindtermen en ontwikkelingsdoelen, vastgelegd door de regering, respecteren. Deze omvatten ook andere gezondheidsgerelateerde aspecten.

## 7. ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION

### 7.1 Price of school fruit and vegetables/milk

Vanaf schooljaar 2023-24 zal gebruikt gemaakt worden van een vereenvoudigde kosten optie (*Simplified cost option*) zoals voorzien in de Europese regelgeving ter zake.

Er is een forfaitaire subsidie voorzien per portie melk en per portie groenten of fruit per leerling. Er is een verhoogde forfaitaire subsidie voorzien voor biologische producten in overeen stemming met de prijsstudie die hiervoor werd opgesteld (zie ook hoofdstuk 7.6 Eligible costs)

Het forfaitaire subsidiabele bedrag is voor een basisaanbod van groenten en fruit of melk voldoende. Om er voor te zorgen dat de scholen de maatregel volledig kosteloos kunnen invoeren wordt de BTW die verschuldigd is op de aankoop met nationale middelen gefinancierd.

Elke deelnemende school kan in principe deelnemen aan het schoolprogramma zonder een bijkomende bijdrage van de ouders te vragen

Scholen sluiten contracten af met leveranciers en de school vraagt de subsidies aan bij het Departement Landbouw en Visserij. Het is aan de verantwoordelijkheid van de school om een aantrekkelijk pakket aan te bieden aan de leerlingen door een goede prijsvergelijking te maken tussen de verschillende leveranciers.

De berekening van het forfaitaire subsidiabele bedrag is gebaseerd op een studie. Om een zo accuraat mogelijk beeld weer te geven van gemiddelde portieprijsen worden meerdere bronnen gebruikt (methodologie beschreven hoofdstuk 7.6 Eligible costs)

Enerzijds wordt het gedeelte van de forfaitaire portieprijs dat vertegenwoordigd wordt door BTW (6%) gefinancierd met nationale middelen en anderzijds zullen nationale middelen ook aangewend worden indien de Europese middelen ontoereikend zijn om de steun aan alle deelnemende scholen te betalen.

### 7.2 Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)(b) of the implementing regulation Envisaged

frequency of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
Once per week	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Twice per week	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Three times per week	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Four times per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daily	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Other: please specify <sup>13</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Any comments:		

Envisaged duration of distribution:

Envisaged duration of accompanying educational measures during the school year:

	School fruit and vegetables	School milk
≤ 2 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 2 and ≤ 4 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 4 and ≤ 12 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 12 and ≤ 24 weeks	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
> 24 and ≤ 36 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entire school year	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Any comment:		

Leerkrachten hebben de mogelijkheid om educatief materiaal te downloaden van de website of om één of meerdere van de educatieve klasspellen aan te vragen (“Land van Calcimus” voor melk of “de Proefkampioen” voor groenten en fruit).

Een dergelijk spel duurt ongeveer 2 uur. Het is een vrije keuze van de leerkracht. De educatieve spelkoffers zijn gratis beschikbaar gedurende het hele schooljaar voor alle Vlaamse scholen (ongeacht of ze deelnemende aan het schoolprogramma)..

### 7.3 Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk

Article 23(8) – and 23a(8) of the basic act if supply in relation to the provision of other meals – of the basic act and Article 2(2)(b) of the implementing regulation

Envisaged timing of distribution during the day (please tick one or more of the checkboxes below):

	School fruit and vegetables	School milk
Morning/morning break(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunchtime	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Afternoon/afternoon break(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Comments:

Alle deelnemende scholen hebben recht op 2x10weken gesubsidieerde verdeling van één portie fruit per leerling per week en tot maximaal 3 porties melk per leerling per week.

De groenten en fruit en de melk die in het kader van de schoolregeling verstrekt worden, mag alleen buiten de schoolmaaltijden aangeboden worden (als tussendoortje),

De melk die in het kader van de schoolregeling verstrekt wordt, kan aangeboden worden buiten de schoolmaaltijden, daarnaast mag melk enkel binnen de schoolmaaltijden aangeboden worden als ze voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- a) de melk wordt niet gebruikt in de bereiding van de schoolmaaltijden;
- b) de melk wordt niet gebruikt om producten te vervangen die deel uitmaken van de schoolmaaltijden waarvoor een financiële bijdrage werd ontvangen door de onderwijsinstelling

#### 7.4 Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Article 23(5) of the basic act, Article 5(3) of Regulation (EU) No 1370/2013 ('the fixing regulation'), Article 2(2)(f) of the implementing regulation

No

Yes

*If yes, please describe the system for granting Union aid only to the milk component of those products (= if it varies across products according to the milk component or by fixed rates set at national level; is 27 €/100 kg paid or less or*

#### 7.5 Selection of suppliers

De scholen zijn de steunaanvragers en kiezen zelf hun leverancier. De scholen zijn zelf de aankoper van de producten en net zoals bij andere aankopen, zijn ze verantwoordelijk voor het respecteren van de wet op de overheidsopdrachten.

Wat de leveranciers van begeleidende maatregelen en communicatie betreft: hier wordt door de implementerende overheid aanbesteed via de regels zoals uitgewerkt in de wet op overheidsopdrachten zodat eerlijke concurrentie kan spelen, wat moet resulteren in de beste prijs/kwaliteit verhouding. De criteria voor beoordelingen worden op voorhand afgesproken.

#### 7.6 Eligible cost

##### 7.6.1 Reimbursement rules

#### De kosten voor de verdeling van de producten

Deze kosten worden in het nieuwe schoolprogramma (in voege vanaf schooljaar 2023-2024) vergoed op basis van forfaitaire bedragen (vereenvoudigde kosten optie).

De berekening van het forfaitaire subsidiabele bedrag is gebaseerd op een studie. Om een zo accuraat mogelijk beeld weer te geven van gemiddelde portieprijsen worden meerdere bronnen gebruikt:

- Het **consumentenpanel** opgevolgd door GfK in opdracht van **het Vlaams Centrum voor Agro- en Visserijmarketing (VLAM)**. Het panel bevat de gemiddelde uitgaven van consumenten aan verschillende soorten groenten, fruit en melkproducten over de periode 2018-2022. Het nemen van een vijfjarig gemiddelde van de consumentenprijzen verzekert dat de referentieprijzen stabiel is en dat grote schokken in bepaalde jaren gedempt worden. Het consumentenpanel maakt een onderscheid tussen 'totale producten' en 'biologische producten'. De totale producten omvatten zowel gangbare en biologische producten. Aangezien biologische voedingsproducten maar een klein aandeel innemen van de totale verkoop van voedingsproducten, worden de consumentenprijzen van VLAM verondersteld gelijk te zijn aan de consumentenprijzen van de gangbare (dus niet-biologische) producten.
- Het **prijzenobservatorium** van de **Federale Overheidsdienst (FOD) Economie**. De FOD houdt sinds 2013 de maandelijkse winkelprijzen bij van verschillende producten, waaronder fruit, groenten en melk. De maandprijzen van het observatorium worden gebruikt om een vijfjarig gemiddelde van de periode 2018-2022 te construeren, zodat de extreme prijzen en schokken vermeden worden.

- **Ingediende schoolfacturen van Oog voor Lekkers.** Bij het ontbreken van betrouwbare data van gangbare en/of biologische producten, kunnen de facturen van de aankoop van fruit, groenten en/of melk gebruikt worden als bron. Enkel de meest recente schoolfacturen (najaar 2022) die werden toegevoegd in de steunaanvragen van deelnemende scholen worden gebruikt als bron. Hier is dus geen mogelijkheid om een vijfjarig gemiddelde van de prijs te construeren
- Voor enkel producten, waaronder de prijs van drankkartons melk met inhoud van 20 centiliter en enkele biologische groenten en fruit, zijn de meest **recente winkelprijzen (maart 2023)** een bron. Ook hier is het niet mogelijk om een vijfjarig gemiddelde te construeren.
- Bij melk worden er naast consumptieprijzen ook **productieprijzen** gerapporteerd om een beter beeld te scheppen van de prijsevolutie over de tijd heen.

Er is geen expliciete voorkeur voor het gebruik van een bepaalde bron. Het gebruik van deze bronnen staat toe om een vijfjarig rekenkundig gemiddelde te berekenen voor verschillende producten. Het gebruik van een vijfjarig gemiddelde draagt bij tot een stabiele, correcte inschatting van de consumptieprijs.

Deze studie werd uitgevoerd in het kader van een vereenvoudigde kostenoptie (VKO). In de uitvoering van een VKO moet rekening gehouden worden met drie principes: eerlijkheid, billijkheid en controleerbaarheid.

- **Eerlijk (fair):** de berekening van de portieprijs is op een eerlijke manier uitgevoerd. Meerdere onafhankelijke bronnen worden hierbij gebruikt. Er wordt zo een waarheidsgetrouw beeld geschetst van de consumptieprijzen van de verschillende producten.
- **Billijk (equitable):** Er is geen voorkeur voor één of meerdere, specifieke bronnen. De keuze voor een bepaalde bron hangt af van hoe nauwkeurig de bron een weerspiegeling is van de reële prijsevolutie van een bepaald product. Daarnaast hebben alle soorten groenten en fruit eenzelfde gewicht in de berekening van de gemiddelde portieprijs. Er zijn dus geen specifieke groente- of fruitsoorten die sterker doorwegen op de uiteindelijke portieprijs.
- **Controleerbaar (verifiable):** De winkelprijzen en productieprijzen zijn publiek raadpleegbaar en kunnen dus gecontroleerd worden. De data van VLAM, de FOD Economie en de schoolfacturen zijn vertrouwelijke bronnen. Inzage in de vijfjarige gemiddeldes van deze bronnen zou wel mogelijk zijn voor controledoeleinden.

Voor de berekening van de subsidiebedragen wordt geopteerd voor de methodologie van de eenheidskosten<sup>3</sup>. De eenheidskost vertegenwoordigt de uiteindelijke portieprijs van een stuk fruit, stuk groente of 20 centiliter melk. Er is een aparte portieprijs voor gangbare groenten en fruit, bio groenten en fruit, gangbare melk en biologische melk. De eenheidskost of portieprijs is een rekenkundig gemiddelde van verschillende soorten groenten, fruit en melk.

#### Kosten van begeleidende maatregelen en communicatie

Wat de kosten voor begeleidende maatregelen en communicatie betreft worden de opdrachten door de implementerende overheid steeds aanbesteed via de wetoverheidsopdrachten zodat eerlijke concurrentie kan spelen, wat moet resulteren in de beste prijs/kwaliteit verhouding. Deze kosten worden vergoed op basis van de gegunde bedragen en de ingediende facturen (cost based system).

#### 7.6.2 Eligibility of certain costs

Bij de bepaling van de forfaitaire steunbedragen (vereenvoudigde kosten optie) zal er rekening gehouden worden met de kosten van het leveren. Anderen bijkomende kosten (Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)(b) of the implementing regulation) worden niet opgenomen als subsidieerbaar in het Vlaamse schoolprogramma.

<sup>3</sup> Artikel 67 lid 1 punt b van Verordening (EU) 1303/2013

## 7.7 Involvement of authorities and stakeholders

Een stuurgroep is verantwoordelijk voor de uitwerking en uitrol van het schoolprogramma. De stuurgroep voorziet ook insteek voor het ontwerp van en aanpassingen aan de strategie. Het Departement Landbouw en Visserij zit de stuurgroep voor. Het Departement Zorg en VLAM (Vlaams Centrum voor Agro- en Visserijmarketing) zijn vertegenwoordigd. Ze kijken mee toe op de implementatie van de maatregel, kwaliteit van het aanbod, de inhoud en effectiviteit van begeleidende maatregelen en communicatie.

NICE (Nutrition Information Centre), Vlaams Instituut Gezond Leven en Logo's (LOkaal GezondheidsOverleg) worden betrokken bij de stuurgroep voor hun advies over de kwaliteit van het aanbod, de inhoud en effectiviteit van begeleidende maatregelen en communicatie

Het Vlaams centrum voor agromarketing (VLAM) is vertegenwoordigd omwille van zijn kennis in de promotie van landbouwproducten en het bereiken van de doelgroep.

Daarnaast is er ook expertise vanuit het Departement Onderwijs en Vorming aanwezig. Zij waken er mee over dat de uitwerking van het schoolprogramma in overeenstemming is met de onderwijsregelgeving. Bovendien wijzen ze op praktische problemen die een school kan ervaren tijdens de uitvoering van het schoolprogramma.

Authorities and stakeholders involved

		Complete Name	Involved in Planning	Involved in Implementation	Involved in Monitoring	Involved in Evaluation	Other (if yes, please specify)	
Public authority/ Private stakeholder	Agriculture	Authority	Departement Landbouw en Visserij	ja	ja	ja	ja	
		Stakeholder	VLAM & Nutrition Information center (NICE)	ja	ja	ja	ja	
	Health and Nutrition	Authority	Departement Zorg	ja	ja	ja	Ja	
		Stakeholder	Vlaams Instituut Gezond Leven	ja	ja	Nee	nee	Ondersteuning in ontwikkeling educatief materiaal
	Education	Authority	Departement Onderwijs en Vorming	ja	ja	nee	nee	
		Stakeholder						
	Other	Authority						
		Stakeholder						

## 7.8 Information and publicity

Er werd een website ontwikkeld: [www.oogvoorlekkers.be](http://www.oogvoorlekkers.be). Het logo van Oog voor Lekkers heeft een trademark en de mascottes Slurp&Slice zorgen voor de nodige herkenbaarheid.

### **7.9 Administrative and on-the-spot checks**

Alle aanvragen worden in het digitale systeem geregistreerd via een elektronisch loket. Dit elektronische loket herneemt al alle gegevens die reeds van de deelnemers bekend zijn om fouten te vermijden. Binnen deze toepassing werden systematische checks ingebouwd.

De regelgeving en onze website stipuleren welke documenten de scholen ter beschikking dienen te hebben.

De begeleidende maatregelen worden systematisch gecontroleerd door de medewerkers van het verantwoordelijke team.

Aan de hand van een risicoanalyse worden een aantal scholen geselecteerd waarbij een controle ter plaatse op de verdeling van het product en de boekhoudkundige bewijzen zal worden uitgevoerd.

De controleresultaten worden geregistreerd in een toepassing die gelinkt is met het betalingssysteem.

### **7.10 Monitoring and evaluation**

De beslissingen omtrent de schoolprogramma's en de evaluatie worden genomen in een stuurgroep met vertegenwoordiging van VLAM, het Departement Onderwijs en het Departement Zorg. Deze beide departementen staan in rechtstreeks contact met de beheerders die aan de slag moeten met het programma.

Een contract (via overheidsopdracht) voor de monitoring en evaluatie van het 6 jarige programma zoals voorzien in de Europese regelgeving ter zake moet nog opgemaakt worden voor de periode 2023-2029.