

STRATEGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL SCHEME IN POLAND¹
FROM 2017/2018 TO 2022/2023 SCHOOL YEAR

DATE: 24.07.2017

(MS may wish to include any national logo/symbol developed for the school scheme)

¹ Please indicate the Member State or, if Regional Strategy, the Member State and the Region concerned.

Contents

1.	ADMINISTRATIVE LEVEL	4
2.	NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED.....	5
2.1.	Identified needs.....	5
2.2.	Objectives and indicators.....	5
2.3.	Baseline.....	7
3.	BUDGET	8
3.1.	Union aid for the school scheme.....	8
3.2.	National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme	9
3.3.	Existing national schemes.....	10
4.	TARGET GROUP/S.....	10
5.	LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME.....	11
5.1.	Fruit and vegetables	11
5.1.1.	Fresh fruit and vegetables - Article 23(3)a of Regulation (EU) No 1308/2013	11
5.1.2.	Processed fruit and vegetables – Article 23(4)a of Regulation (EU) No 1308/2013	12
5.2.	Milk and milk products.....	13
5.2.1.	Milk - Article 23(3)b of Regulation (EU) No 1308/2013.....	13
5.2.2.	Milk products - Article 23(4)b of Regulation (EU) No 1308/2013	13
5.2.3.	Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	14
5.2.4.	Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk	15
5.3.	Other agricultural products in the educational measures.....	15
5.4.	Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products	15
6.	ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES.....	16
7.	ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION	18
7.1.	Price of school fruit and vegetables/milk	18
7.2.	Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures	19
7.3.	Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk	21

7.4.	Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	22
7.5.	Selection of suppliers.....	23
7.6.	Eligible costs.....	24
7.6.1.	Reimbursement rules	24
7.6.2.	Eligibility of certain costs	26
7.7.	Involvement of authorities and stakeholders	26
7.8.	Information and publicity	27
7.9.	Administrative and on-the-spot checks.....	28
7.10.	Monitoring and evaluation.....	28

Please tick the relevant boxes and provide an accompanying text as relevant: please keep the description short and simple, putting additional and/or background info in Annexes. Don't forget to remove all text in italics from the filled-in template (your document with the strategy to be submitted to the Commission).

1. ADMINISTRATIVE LEVEL

Article 23(8) of Regulation (EU) No 1308/2013 as amended by Regulation (EU) 2016/791 (hereafter, the basic act) and Article 2(1)a of the Commission Implementing Regulation (EU) 2017/39 (hereafter, implementing regulation)

National	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Optional comment for information on implementation: eg. repartition of competences, any differences in implementation at regional or local level ..</i> Program wdrażany jest w sposób jednolity na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.
Regional	<input type="checkbox"/>	<i>If the strategy is drawn at regional level, please indicate here:</i> 1) <i>which provisions or procedures are in place to ensure coordination for the design and implementation of the school scheme at Member State level (eg. committee ...)</i> 2) <i>the single contact point for relations with the Commission (name of the institution/body, department, address, mail)</i> <i>Nie dotyczy</i>

2. NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED

2.1. Identified needs

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)b of the implementing regulation

Please list, ranked by order of importance (=priority), the needs to be met (eg. children's reaching the recommended daily intake of fruit and vegetables) and that underpin the objectives to be achieved, indicated under section 2.2

Realizacja Programu przyczyni się do skutecznego przeciwdziałania następującym problemom:

- 1) wzrastającej liczbie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym dotkniętych nadwagą i otyłością,
- 2) wzrostowi zachorowań na choroby cywilizacyjne spowodowane nieodpowiednią dietą, wynikającą m.in. z braku ukształtowania w młodym wieku zdrowych nawyków żywieniowych,
- 3) zbyt niskiej konsumpcji owoców i warzyw oraz mleka w Polsce.

2.2. Objectives and indicators

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)c of the implementing regulation

Please describe what you expect to achieve through implementation of the school scheme in the period covered by the multi-annual strategy: hereunder, general objectives and specific objectives, and the indicators that will be used to measure their achievement.

You may use for that purpose the table below, which provides some examples² and aims at structuring information, or other formats that you consider more suitable to measure achievement of the objectives set.

The examples are based on the recommendations for the national evaluations of the school fruit and vegetables scheme by the Group of Experts set up for the scheme in question³. Member States' evaluations of implementation of the school fruit and vegetables scheme, for which the reports should be submitted to the Commission by 1 March 2017, and of the school milk scheme, while relating to the implementation of the schemes under the previous legislative framework that is no longer applicable, may provide valuable input to the competent authorities for the identification of SMART (specific, measurable, achievable, relevant and timed) objectives and corresponding indicators for the implementation of the school scheme.

2 Key for the table: output indicators measure the degree of implementation of the activities under the school scheme. Result indicators aim at measuring the direct, immediate effect of the activities under the school scheme on its beneficiaries. Impact indicators go beyond the direct, immediate effect of the activities under the school scheme to assess the policy in the longer term.

3 Note No Ares (2016)51837 of 16.1.2013, included in the impact assessment accompanying the Commission proposal for the school scheme: https://ec.europa.eu/agriculture/sites/agriculture/files/school-scheme/legislative-proposal/impact-assessment-part3_en.pdf

General objective(s)	Impact indicator(s)	Specific objective(s)	Result Indicator(s)	Output Indicator(s)
<p><i>Increase share of fruit/vegetables/milk consumption in children's diets and achieve healthy eating habits</i></p> <p>1) trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie, na etapie rozwoju, na którym kształtują się nawyki żywieniowe, oraz 2) upowszechnienie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i ich rodziców.</p>	<p>% change in direct and indirect consumption of fruit/vegetables/milk by children after X years of intervention</p> <p>% zmiany w spożyciu :</p> <p>co najmniej 5% zmiana w okresie objętym badaniem (wzrost ogółem, czyli zarówno w szkole jak i w domu łącznie).</p> <p>zwiększanie wiedzy dzieci nt. zdrowego sposobu odżywiania:</p> <p>co najmniej 10% wzrost wiedzy dzieci nt. znaczenia I zalecanej częstotliwości spożycia owoców i warzyw oraz mleka</p>	<p><i>Increase fruit/vegetables/milk consumption by children in schools</i></p> <p>1) zwiększenie liczby dzieci i młodzieży uczestniczącej w Programie,</p> <p>2) zwiększenie ilości owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych spożywanych przez dzieci i młodzież w Programie (wzrost ogółem, czyli zarówno w szkole jak i w domu łącznie).</p> <p><i>Increase knowledge by children in schools about the variety of agricultural products and about healthy eating habits</i></p> <p>10%</p>	<p>% of children participating in the school scheme per school year on total number of children in the target group</p> <p>% of schools participating in the school scheme per school year on total number of schools in the target group</p>	<p>Number of children participating in the school scheme per school year</p> <p>Number of schools participating in the school scheme per school year</p> <p>Average consumption of school fruit and vegetables/milk per child and per school year (quantity or portions)</p>
			<p>% of children involved in accompanying educational measures per school year on total number of children in the target group</p> <p>10%</p>	<p>Number of children involved in educational measures per school year</p> <p>wszystkie dzieci uczestniczące w programie</p> <p>Expenditure on educational measures per school year</p>

2.3. Baseline

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)d of the implementing regulation

Please indicate the available data representing the initial situation against which the achievement of the identified objectives (eg. fruit/vegetables consumption) will be measured, by specifying the source (eg. national statistical data, evaluation report, survey..) and the reference year/years.

Odrośnie do badań ewaluacyjnych programu w odniesieniu do danych początkowych (stanu wyjściowego) należy zauważyć, że tego typu ewaluacja zakłada tzw. badania panelowe danej grupy objętej Programem. Oznacza to, że badania ewaluacyjne powinny mieć uwzględnioną ocenę stanu bazowego tzw. „0” w grupie ocenianej, objętej Programem. W związku z powyższym, poziom wyjściowy spożycia poszczególnych produktów przez dzieci zostanie określony po rozpoczęciu procesu ewaluacji jako punkt wyjściowy do dalszych badań.

W związku z nieokrešleniem do tej pory nowych wytycznych oraz brakiem podpisanej stosownej umowy z wykonawcą ewaluacji, Instytut Żywności i żywienia rekomenduje przeprowadzenie badania bazowego "0" na początku przyszłego roku szkolnego 2018/19 w I klasach szkół podstawowych, przed rozpoczęciem udostępniania porcji produktów, czyli w miesiącach wrzesień/ październik.

3. BUDGET

3.1. Union aid for the school scheme

Article 23a of the basic act and Article 2(1)e of the implementing regulation

Please fill in the table below with the estimated breakdown of funds (=amounts resulting from the maximum percentage of the indicative allocation over the 6-year period of implementation for the main components of the scheme).

EU aid for the school scheme (in EUR)	Period 1/8/2017 to 31/7/2023		
	School fruit and vegetables	School milk	Common elements if applicable
Distribution of school fruit and vegetables/school milk	13 746 643,91	10 147 299,01	
Accompanying educational measures	842 473,69	503 104,59	Nie dotyczy
Monitoring, evaluation, publicity ⁴	396 798,40	396 798,40	Zadania ewaluacji, promocji realizowane wspólnie dla obu komponentów
Total	14 985 916,00	11 047 202,00	
Overall total	26 033 118,00		

Na potrzeby niniejszej strategii zakłada się, że finansowanie Programu w kolejnych latach szkolnych objętych przedmiotową strategią utrzyma się przynajmniej na poziomie wynikającym z poziomu alokacji z budżetu unijnego określonej w rozporządzeniu Rady (UE) nr 2016/795. Jednocześnie dopuszcza się, że dla kolejnych lat szkolnych budżet ten może ulec korekcje.

⁴ Member States wishing to provide a more detailed breakdown (monitoring, evaluation, publicity, costs for transport and distribution insofar as they are not covered by expenditure for the supply/distribution of school fruit and vegetables/milk) may add lines for the estimated sub-total expenditure.

3.2. National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme⁵

Article 23a(6) of the basic act and Article 2(2)d of the implementing regulation

No	<input type="checkbox"/>		
Yes	<input checked="" type="checkbox"/>		
If yes, amount (in national currency)	Milk/milk products⁶		
	Fruit/ vegetables	Milk/milk products other than Annex V	Annex V products
Supply/distribution	64 050 000 zł	64 050 000 zł	0 zł
Accompanying educational measures	0	0	
Monitoring, evaluation, publicity	0	0	
Total			

Comment/explanatory text (eg. name of the national aid, legal basis, duration). *In the event that national aid is granted to finance common elements, please add a column (common elements) to report it.*

Poziom krajowej pomocy określony jest corocznie dla każdego kolejnego roku szkolnego w rozporządzeniu Rady Ministrów. Dla roku szkolnego 2017/2018 przedmiotowe rozporządzenie Rady Ministrów zgodnie z art. 38z ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1006 i ...) zostanie wydane do dnia 31 sierpnia 2017 r. Jednocześnie dopuszcza się, że dla kolejnych lat szkolnych budżet ten może ulec korekcie.

⁵ National or regional level

⁶ The higher level of detail than in table under section 3.1, with a separate category for Annex V products, is meant to capture more precisely information on implementation of the school scheme: the limitation of Union aid to the milk component of Annex V products, set out in Article 23(5) of the basic act, entails per se national aid if a parental contribution is not required. This may not be the case for other milk products, hence the separate column.

3.3. Existing national schemes

Article 23a(5) of the basic act and Article 2(2)e of the implementing regulation

No	<input checked="" type="checkbox"/>
Yes	<input type="checkbox"/>

If yes (=existing national schemes extended or made more effective through Union aid under the school scheme), please indicate the arrangements to ensure added value of the school scheme through⁷:

– Extension of the target group	<input type="checkbox"/>
– Extension of the range of products	<input type="checkbox"/>
– Increased frequency or duration of distribution of products	<input type="checkbox"/>
– Enhanced educational measures (increased number or frequency or duration or target group of those measures)	<input type="checkbox"/>
– Other: please specify (eg. if products originally not free of charge and that are provided free of charge)	<input type="checkbox"/>

Comment/explanatory text

4. TARGET GROUP/S

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)f of the implementing regulation

School level	Age range of children	School fruit and vegetables	School milk
Nurseries		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pre-schools		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primary	6/7 years – 11/12 years	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Secondary		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁷ One or more

Comments

Please specify, as relevant, any priority (eg. vulnerable groups in socio-economic terms).

Grupa docelowa obejmuje uczniów uczęszczających do młodszych klas szkół podstawowych, tzn. dzieci uczęszczające do klas I-V szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, zwanych dalej „szkołami podstawowymi”. Wybór tak określonej grupy docelowej jest uzasadniony tym, że u uczniów w tym wieku najskuteczniej kształtują się nawyki żywieniowe.

5. LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME

Article 23(9) of the basic act and Article 2(1)g of the implementing regulation

5.1. Fruit and vegetables

5.1.1. Fresh fruit and vegetables - Article 23(3)a of Regulation (EU) No 1308/2013

Apricots, cherries, peaches, nectarines, plums	<input checked="" type="checkbox"/>	Carrots, turnips, salad beetroot, salsify, celeriac, radishes and other edible roots	<input checked="" type="checkbox"/>
Apples, pears, quinces	<input checked="" type="checkbox"/>	Cabbages, cauliflowers and other edible brassicas	<input type="checkbox"/>
Bananas	<input type="checkbox"/>		
Berries (strawberry)	<input checked="" type="checkbox"/>	Cucumbers, gherkins	
Figs	<input type="checkbox"/>	Lettuces, chicory and other leaf vegetables	<input type="checkbox"/>
Grapes	<input type="checkbox"/>	Lentils, peas, other pulses	<input type="checkbox"/>
Melons, watermelons	<input type="checkbox"/>	Tomatoes	<input checked="" type="checkbox"/>
Citrus fruit	<input type="checkbox"/>	Other vegetables: please specify ⁸	<input type="checkbox"/>
Tropical fruit ⁹	<input type="checkbox"/>	sweet peppers	<input checked="" type="checkbox"/>
Other fruit: please specify (eg. kiwis, persimmons, nuts)	<input type="checkbox"/>		
.....			

The table above translates the requirement in the basic act (list of all products) into product categories that mirror those for the CMO (Annex I, part IX, of Regulation (EU) No 1308/2013), for consistent information. You may wish to provide comments/explanatory text as relevant, e.g. by indicating alternative demarcations, recommendations to schools/suppliers, exclusions etc, and are free to provide further details in Annex (eg. CN codes of the distributed products).

⁸ Other agricultural products than fruit and vegetables, as referred to in Article 23(7) of the basic act (eg. olives), should not be reported here but under section 5.3.1

⁹ Pineapples, Avocados, Guavas, Mangos and Mangostines

5.1.2. Processed fruit and vegetables – Article 23(4)a of Regulation (EU) No 1308/2013¹⁰

Products distributed under the school scheme	Added salt		Added fat		Comments (optional)
	No	Yes	No	Yes	
Fruit juices	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fruit purées, compotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> If yes, please indicate the limited quantity	<input type="checkbox"/> If yes, please indicate the limited quantity
Jams, marmalades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dried fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vegetable juices	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Vegetable soups	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Other: please specify Mixed fruit & vegetable juices	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
.....					

¹⁰ 1) Please tick the box for the products to be distributed under the school scheme (eg. soups) and 2) please tick the box no/yes to indicate if they may contain added salt and/or fat – nb. added sugar is not allowed for those products, according to Article 10 of the Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40 – and remove the box for added salt and/or fat where not relevant (eg. fruit juices). 3) If yes, please indicate the percentage of added salt and/or fat on the total weight of the product, where such a percentage is set at national level, according to national provisions or for the purposes of the school scheme, or comment.

5.2. Milk and milk products

5.2.1. Milk - Article 23(3)b of Regulation (EU) No 1308/2013

Drinking milk and lactose-free versions	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

5.2.2. Milk products - Article 23(4)b of Regulation (EU) No 1308/2013¹¹

Products distributed under the school scheme	Added salt			Added fat			Comments (optional)
	No	Yes		No	Yes		
Cheese and curd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>
Plain yoghurt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fermented or acidified milk products without added sugar, flavouring, fruits, nuts or cocoa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

The table above has a separate line for the different products listed in the Article. You may wish to comment/explain as relevant and are free to provide further details in Annex (eg. CN codes of the products distributed).

Uwzględnienie serka twarogowego w porcjach dostarczanych w ramach programu dla szkół wynika z przyjętego założenia, że uczniowie powinni mieć możliwość poznawania pełnego zestawu smaków oferowanych przez różne produkty mleczne. Skład serka twarogowego musi spełniać normy producenta jak również wysokie wymagania jakościowe wynikające z norm handlowych. Takie produkty mogą zawierać niewielką zawartość soli, zgodnie z recepturą wytwarzania, i zwykle jest to nie więcej niż 0,75 g soli na 100g produktu.

¹¹ Please tick the box for the products to be distributed under the school scheme and the box no/yes to indicate if they may contain added salt and/or fat (the table does not mention added sugar, to reflect Article 10 of the Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40); please remove the box for added salt and/or fat where not relevant). If yes, please indicate the percentage of added salt and/or fat on total weight (where such a percentage is set according to national provisions or for the purposes of the scheme) or comment.

5.2.3. Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Products to be distributed under the school scheme	Added salt		Added fat		Added sugar		
	No	Yes	No	Yes			
Category I (milk component ≥90%). Fermented milk products without fruit juice, naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i> <input type="checkbox"/>	%
Category I (milk component ≥90%). Fermented milk products with fruit juice, naturally flavoured or non-flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		%
Category I (milk component ≥90%). Milk-based drinks with cocoa, with fruit juice or naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		%
Category II (milk component ≥75%). Fermented or non-fermented milk products with fruit, naturally flavoured or non-flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		%

5.2.4. Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk

Article 23(3) of the basic act

Please shortly explain how priority is given to the distribution of either or both: 1) fruit and vegetables/fresh products of the banana sector (section 5.1.1 of the strategy), 2) drinking milk/lactose-free versions (section 5.2.1 of the strategy) and refer as appropriate to the relevant arrangements for monitoring/evaluation/control in implementation of the schools scheme.

W dystrybucji priorytet uzyskały świeże owoce i warzywa oraz mleko spożywcze. Z 74 porcji mlecznych planowanych do dystrybucji w roku szkolnym 2017/2018, 48 dotyczy mleka świeżego (65% ogółu). W przypadku komponentu owocowo-warzywnego 85 porcji zawiera świeże owoce i warzywa, co stanowi 95% wszystkich porcji.

5.3. Other agricultural products in the educational measures

Article 23(7) of the basic act and Article 2(1)g of the implementing regulation

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Please list the products

5.4. Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products

Article 23(11) of the basic act and Article 2(2)a of the implementing regulation

Health considerations	<input checked="" type="checkbox"/>
Environmental considerations	<input type="checkbox"/>
Seasonality	<input checked="" type="checkbox"/>
Variety of products	<input checked="" type="checkbox"/>
Availability of local or regional produce	<input checked="" type="checkbox"/>
Any comments – including e.g. on the required quality of products – wysoka jakość tych produktów zgodna z obowiązującymi normami handlowymi;	

Any priority/ies for the choice of products:

Local or regional purchasing	<input type="checkbox"/>
Organic products	<input type="checkbox"/>

Short supply chains	<input type="checkbox"/>
Environmental benefits (please specify: eg. food miles, packaging ...)	<input type="checkbox"/>
Products recognised under the quality schemes established by Regulation (EU) No 1151/2012	<input type="checkbox"/>
Fair-trade	<input type="checkbox"/>
Other: please specify	
Any comments	

6. ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES

Article 23(10) of the basic act and Article 2(1)j of the implementing regulation

Please indicate what educational measures are envisaged to be provided for under the school scheme. The table below provides one example of information on the objective and content for one measure, and a non-exhaustive list of measures that you may consider – it does not prejudge other measures to be listed or other categories/types of measures as defined in the participating Member States

Title	Objective	Content
School gardens	Make children aware of the origin/growing process	<i>Short and factual description of the envisaged measure: what (eg. setting up and maintenance of a school garden ...), who (eg. children in primary schools, teachers are also involved), where (eg. measure implemented at national/regional/local level) how (which body or professional ..) – with links to website with pedagogical tools already available or to be made available – to the extent possible as not all those information elements may be available at the time of elaboration of the strategy.</i>
Visits to farms/farmers' markets/dairies		
Tasting classes/cooking workshops...		
Lessons, lectures, workshops		
Other activities (eg. competitions, games; themed		

<i>periods</i> ¹² .)		
---------------------------------	--	--

Zakres działań towarzyszących

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, dyrektorzy szkół podstawowych, które uczestniczą w Programie, mają obowiązek , począwszy od roku szkolnego 2017/2018, zapewnienia wykonania przez szkołę działań kształtujących zdrowe nawyki żywieniowe uczniów oraz wzbogacających wiedzę o pochodzeniu produktów rolnych. W danym semestrze roku szkolnego planuje się wykonywanie co najmniej dwóch działań spośród wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej.

W pierwszym roku szkolnym objętym niniejszą strategią (2017/2018) środki budżetowe na działania edukacyjne zostaną przeznaczone na przygotowanie pakietu materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla nauczycieli, uczniów i rodziców, z celem wspierania działań edukacyjnych zdefiniowanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, opracowanych w różnych formach dla poszczególnych działań oraz grup odbiorców oraz mogących zostać wykorzystanych w kolejnych latach obowiązywania niniejszej strategii.

¹² Eg. Food dude programme in IE, an evidence-based incentivised behaviour changing programme.

7. ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION

7.1. Price of school fruit and vegetables/milk

Article 24(6) of the basic act and Article 2(1)h of the implementing regulation

Please indicate if the school fruit and vegetables and the school milk distributed under the scheme are made available free of charge to children or not.

If not (=a contribution by parents is required for the products), please indicate how the price of those products is less than it would be without Union aid under the school scheme (=conditions in contract with suppliers, maximum prices, price monitoring ..).

Wszystkie produkty dystrybuowane w ramach Programu będą dostarczane uczniom bezpłatnie.

7.2. Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)b of the implementing regulation

Envisaged frequency of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
Once per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Twice per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Three times per week	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Four times per week	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daily	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Other : please specify ¹³	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Any comments: W przypadku komponentu owocowo-warzywnego porcje będą dystrybuowane przynajmniej 4 razy w tygodniu, jednak nie więcej niż 84 porcji, zaś w przypadku komponentu mlecznego przynajmniej 3 razy w tygodniu, lecz nie więcej niż 74 porcje w ciągu roku szkolnego.

Envisaged duration of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
≤ 2 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 2 and ≤ 4 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 4 and ≤ 12 weeks	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
> 12 and ≤ 24 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 24 and ≤ 36 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entire school year	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Any comment:		

Envisaged duration of accompanying educational measures during the school year:

¹³ Eg. Distribution once every two weeks

Produkty kwalifikowane udostępniane są w dwóch okresach, z których każdy przebiega w innym semestrze roku szkolnego. Każdy z ww. okresów obejmuje 10 wybranych tygodni rozpoczynających się i kończących w danym semestrze danego roku szkolnego.

(please indicate the number of hours or shortly explain/comment)

7.3. Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk

Article 23(8) – and 23a(8) if supply in relation to the provision of other meals – of the basic act and Article 2(2)b of the implementing regulation

Envisaged timing of distribution during the day (*please tick one or more of the checkboxes below*):

	School fruit and vegetables	School milk
Morning/morning break(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunchtime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afternoon/afternoon break(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Comments:

- 1) You may wish to provide an accompanying text to clarify the distribution pattern/s, e.g. in case products are made available throughout the whole school day (fruit baskets at hand for pupils on special places in the school).
- 2) In case of distribution of school fruit and vegetables/milk during lunchtime (=in conjunction with regular school meals), this section should indicate:
 - why this is expected to be more effective for the achievements of the objectives in the strategy
 - which provisions/procedures/arrangements ensure that school fruit and vegetables/milk are not used for the preparation of regular school meals
 - which provisions/procedures/arrangements ensure that school fruit and vegetables/milk do not replace fruit and vegetables/milk provided as part of the regular school meals and paid by parents or part-financed by the public (this requirement does not apply if regular school meals are provided free of charge)
 - which information/publicity tools ensure that school fruit/milk are clearly recognisable

7.4. Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Article 23(5) of the basic act, Article 5(3) of the fixing regulation (No 1370/2013), Article 2(2)f of the implementing regulation

No

Yes

If yes, please describe the system for granting Union aid only to the milk component of those products (= if it varies across products according to the milk component or by fixed rates set at national level; is 27 €/100 kg paid or less or does it vary)

7.5. Selection of suppliers

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)l of the implementing regulation

Please indicate the procedures to select the organisations or bodies that will distribute school fruit and vegetables/milk, will carry out educational measures, monitoring, evaluation, information activities (is the selection centralised at national or regional level, in case of regional strategy, or left to participating schools; are activities outsourced through public procurement procedures ...).

SYSTEM UDOSTĘPNIANIA UCZNIOM PRODUKTÓW KWALFIKOWANYCH

Za realizację dostaw produktów kwalifikowanych do biorących udział w Programie szkół podstawowych mogą odpowiadać albo te szkoły podstawowe, które występują jako wnioskodawcy albo zatwierdzeni na potrzeby Programu dostawcy.

I OPCJA przewiduje, że produkty kwalifikowane dostarczane są do szkół podstawowych na podstawie umów zawieranych przez te szkoły z zatwierdzonymi dostawcami. Zatwierdzeni dostawcy jako podmioty odpowiedzialne za realizację dostaw produktów kwalifikowanych występują jako wnioskodawcy.

Zatwierdzonymi dostawcami mogą stać się wyłącznie podmioty dysponujące zapleczem organizacyjnym niezbędnym do zapewnienia prawidłowego przeprowadzenia działań związanych z dystrybucją owoców i warzyw albo przetworów mlecznych, które prowadzą działalność w zakresie produkcji, przetwórstwa lub obrotu produktami mlecznymi albo owocowo-warzywnymi, przez okres co najmniej 6 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o zatwierdzenie. Podmioty takie występują do KOWR z wnioskiem o zatwierdzenie.

Zatwierdzeni dostawcy, którzy dystrybuują produkty kwalifikowane tylko w ramach jednego komponentu (owocowo-warzywnego lub mlecznego), mogą zawierać umowy nieodpłatnego dostarczania produktów ze wszystkimi szkołami podstawowymi, nawet tymi które chcą dystrybuować obydwa komponenty programu.

Zatwierdzeni dostawcy, którzy zrealizowali dostawy do szkół zgodnie z uprzednio zawartymi umowami nieodpłatnego dostarczania produktów kwalifikowanych, a dostarczone produkty zostały udostępnione przez szkoły podstawowe zgodnie ze sposobem udostępniania określonym w załączniku do strategii, mogą wnioskować do KOWR o przyznanie pomocy finansowej.

II OPCJA przewiduje, że szkoły podstawowe we własnym zakresie zaopatrują się w produkty kwalifikowane niezbędne do przygotowania porcji udostępnianych dzieciom uczęszczającym do tych szkół. W takich przypadkach to szkoły podstawowe występują jako wnioskodawcy.

7.6. Eligible costs

7.6.1. Reimbursement rules

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)i of the implementing regulation

Please indicate if costs incurred under the school scheme are reimbursed based on invoices (cost-based system) or on simplified cost options (standard scales of unit costs¹⁴, flat rate financing¹⁵, lump-sums¹⁶) calculated according to a pre-defined method. Should the system for the reimbursement of costs be different for the different measures under the school scheme, please indicate it.

In case of a cost-based system, please indicate the arrangements in place to assess the reasonableness of the costs claimed by applicants (eg. establishment of ceilings, recourse to databases of reference prices or independent expert opinions, specifications aimed at the best price-quality ratio in contracts or procurements....).

In case of simplified cost options, please indicate the fair¹⁷, equitable¹⁸ and verifiable¹⁹ method used for their establishments.

If the strategy sets maximum prices to be paid by beneficiaries for the products, materials and services under the school scheme please indicate the fair, equitable and verifiable calculation method used for their establishment (Article 2(2)c of the implementing regulation).

Pomoc z tytułu realizacji działań z zakresu dystrybucji i udostępniania dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych stosownie do przepisów art. 5 ust. 1 lit. a rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2017/40 z dnia 3 listopada 2016 r. uzupełniającego rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 w odniesieniu do pomocy unijnej na dostarczanie owoców i warzyw, bananów oraz mleka do placówek oświatowych oraz zmieniającego rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 907/2014 (Dz. Urz. UE L 5 z 10.01.2017, s. 11) kalkulowana jest jako iloczyn właściwej dla danego komponentu (owocowo-warzywnego albo mlecznego) stawki pomocy za jedną porcję oraz rzeczywiście udostępnionych dzieciom porcji w ramach danego komponentu.

Stawka pomocy za jedną porcję kalkulowana jest odrębnie dla każdego komponentu i pozostaje jednolita dla całego roku szkolnego. Metoda ustalania stawki polega na

¹⁴ Amount of support per unit: eg. support per participant, in case of a farm visit or seminar/training.

¹⁵ Amount of support as a percentage of other categories of eligible costs: eg. transport as % of the cost of supply of product.

¹⁶ Amount of support per output (eg. portion of fruit/vegetables or milk) or result (eg. pedagogical kit).

¹⁷ Fair=reasonable, not excessive or extreme: for that purpose, competent authorities should be able to explain/justify their choice.

¹⁸ Equitable=should not favour some beneficiaries or activities over others and ensure equal treatment (eg. through use of existing EU or national schemes for similar activities)

¹⁹ Verifiable=the determination of the costs must be based on documentary evidence that can be verified (competent authorities should be able to demonstrate the basis on which the simplified cost option was based – method, key steps, sources of data – Eurostat or national statistical institute or certified historical data of beneficiaries or cost accounting of the beneficiary - , calculation itself).

uwzględnieniu średnich cen detalicznych produktów wchodzących w skład porcji, notowanych w pięciu latach kalendarzowych poprzedzających rok kalendarzowy, w którym rozpoczyna się dany rok szkolny.

W odniesieniu do roku szkolnego 2017/2018 kalkulacja stawki za jedną porcję produktów kwalifikowanych opiera się na założeniu, że w ramach danego roku szkolnego udostępnia się zestaw 84 porcji owocowo-warzywnych i zestaw 74 porcji mlecznych.

W przypadku komponentu owocowo-warzywnego udostępnia się:

1) w pierwszym semestrze:

- a) 12 porcji obejmujących jabłka – 1 sztuka o masie netto co najmniej 150 g,
- b) 5 porcji obejmujących gruszki – 1 sztuka o masie netto co najmniej 150 g,
- c) 2 porcje obejmujące śliwki – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g,
- d) 1 porcja obejmująca sok owocowy – 1 opakowanie jednostkowe o pojemności co najmniej 0,2 l,
- e) 7 porcji obejmujących marchew – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- f) 5 porcji obejmujących rzodkiewkę – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- g) 2 porcje obejmujące paprykę słodką – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- h) 4 porcje obejmujące pomidory – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- i) 3 porcje obejmujące kalarepę – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- j) 1 porcja obejmująca soki warzywne lub owocowo-warzywne – 1 opakowanie jednostkowe zawierające co najmniej 0,2 l produktu;

2) w drugim semestrze:

- a) 12 porcji obejmujących jabłka – 1 sztuka o masie netto co najmniej 150 g,
- b) 5 porcji obejmujących gruszki – 1 sztuka o masie netto co najmniej 150 g,
- c) 2 porcje obejmujące truskawki – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 100 g,
- d) 1 porcja obejmująca soki owocowe – 1 opakowanie jednostkowe o pojemności co najmniej 0,2 l,
- e) 9 porcji obejmujących marchew – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- f) 6 porcji obejmujących rzodkiewkę – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- g) 4 porcje obejmujące pomidory – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- h) 2 porcje obejmujące kalarepę – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 90 g,
- i) 1 porcja obejmująca soki warzywne lub owocowo-warzywne – 1 opakowanie jednostkowe zawierające co najmniej 0,2 l produktu.

W przypadku komponentu mlecznego udostępnia się:

1) w pierwszym semestrze:

- a) 27 porcji mleka białego – 1 opakowanie jednostkowe zawierające co najmniej 0,25 l produktu,
- b) 3 porcje jogurtu naturalnego – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g,
- c) 4 porcje kefiru naturalnego – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g,
- d) 3 porcje sera twarożkowego – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g;

2) w drugim semestrze:

- a) 21 porcji mleka białego – 1 opakowanie jednostkowe zawierające co najmniej 0,25 l produktu,
- b) 5 porcji jogurtu naturalnego – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g,
- c) 6 porcji kefiru naturalnego – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g,
- d) 5 porcji sera twarożkowego – 1 opakowanie jednostkowe o masie netto co najmniej 150 g.

Koszty produktu obliczane są wg. stawki zryczałtowanej, którą otrzymuje dostawca po dostarczeniu produktu do szkół.

W ramach kosztów działań towarzyszących, wnioskodawca będzie mógł złożyć wniosek o pomoc po ich zrealizowaniu. Wniosek o pomoc obejmuje wyłącznie koszty kwalifikowane związane z realizacją przez wnioskodawcę zadań. Do wniosku o pomoc dołącza się dokumenty potwierdzające realizację zadań w ramach działań towarzyszących, a także dowody poniesionych wydatków związanych z realizacją tych zadań.

7.6.2. Eligibility of certain costs

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)b of the implementing regulation

Please indicate if the costs of the school fruit and vegetables and the school milk supplied under the school scheme include the costs of purchasing, renting, hiring and leasing of the equipment used in the supply and distribution of products.

Please refer to any specific conditions for eligibility established at national level, on top of those in the EU regulations (eg. thresholds for some categories of costs such as transport where invoiced separately; exclusion of some costs).

Nie dotyczy.

7.7. Involvement of authorities and stakeholders

Article 23(6) and (9) of the basic act and Article 2(1)k of the implementing regulation

1) Please list the (public) authorities and (private) stakeholders in public health/nutrition, education, agriculture and other sectors, as relevant, to be involved according to national provisions/procedure, and

2) Please indicate how those authorities and stakeholders are associated to the school scheme (eg. consultation, steering groups, meetings ...) with regard to planning (=development of the strategy and subsequent changes and drawing up of the list of products to be distributed under the school scheme), implementation, and monitoring and evaluation.

Podmioty, które będą ew. zaangażowane w powyższe działania zostaną wyłonione w ramach postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

W przygotowaniu krajowej strategii i wdrożeniu rozporządzeń w zakresie programu dla szkół, zaangażowane były następujące instytucje

- Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi;
- KOWR (realizująca zadania zlikwidowanej Agencja Rynku Rolnego);
- Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa;
- Ministerstwo Edukacji Narodowej;

- Ministerstwo Zdrowia;
- Instytut Żywości i Żywienia;
- Interesariusze.

Zarówno projekt krajowej strategii jak i projekty krajowych aktów prawnych w zakresie programu dla szkół były konsultowane z interesariuszami reprezentującymi sektor mleczarski oraz owocowo-warzywny. Interesariusze brali także udział w roboczych spotkaniach przygotowawczych

Interesariusze nie biorą udziału we wdrożeniu oraz w administrowaniu programem dla szkół w Polsce. Mechanizm jest zarządzany przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, która delegowała część zadań do KOWR.

7.8. Information and publicity

Article 23a(8) of the basic act and Article 2(1)m of the implementing regulation

Please list the measures/activities that will be developed and carried out (eg. elaboration of a website dedicated to the new school scheme) and the tools that will be used to publicise the school scheme and the fact that it is subsidised by the Union (eg. posters, brochures), by target groups (eg. general public, schools, parents, children ...), and indicate the link to the relevant websites or pages. You may wish to refer to the main messages and any developed slogan/logo.

KOWR będzie prowadził działania promocyjne, które będą informować szkoły i rodziców o Programie dla szkół oraz będą promować i upowszechniać wśród ogółu społeczeństwa wiedzę o wszystkich działańach realizowanych w ramach programu, w tym o jego głównych komponentach, tj. udostępnianiu owoców, warzyw mleka i produktów mlecznych oraz działań edukacyjnych.

W systemie prowadzonych działań mogą być stosowane różne środki komunikacji, informacji, reklamy czy promocji takie jak:

- kampanie i działania informujące o programie w mediach w tym także działania PR transmitowane za pośrednictwem telewizji, radia, Internetu lub prasy,
- konferencje, seminaria, warsztaty, imprezy plenerowe, konkursy i podobne wydarzenia poświęcone informowaniu o programie oraz towarzyszące im środki przekazu i wyrazu,
- materiały drukowane, strona internetowa, kanały w mediach społecznościowych upowszechniające i promujące program,
- drobne upominki i nagrody promujące program.

Prowadzone działania będą również obejmowały działania z zakresu networkingu, który będzie stanowił narzędzie do wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk w zakresie wdrażania Programu dla szkół.

Jako podstawowy element identyfikujący szkołę jako uczestnika programu, KOWR przygotuje plakat zgodnie z specyfikacją i zaleceniami określonymi w art. 12 i w załączniku do rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 2017/40. Szkoły biorące udział w programie umieszcza go na stałe w sposób czytelny i widoczny przy głównym wejściu do szkoły.

Ponadto KOWR opracuje i wdroży logotyp programu, który będzie używany jako element wizerunkowy przy wszystkich działaniach programu, w tym z możliwością znakowania opakowań produktów udostępnianych dzieciom. Dla wzmacnienia identyfikacji Programu dla szkół wśród ogółu społeczeństwa, jako działania promującego wśród dzieci zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne możliwe jest również opracowanie krótkiego hasła promującego program.

Zgodnie z przepisami art. 12 rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 2017/39 wszystkie wyprodukowane materiały i środki promocyjne będą zawierały flagę Unii Europejskiej i nazwę Programu oraz jeżeli ich wielkość to umożliwia, także informację o wkładzie finansowym UE i logotyp programu.

7.9. Administrative and on-the-spot checks

Article 2(2)g of the implementing regulation

Please describe shortly the management and control system that will ensure compliance with the requirements under the school scheme (eg. who is responsible for the administrative checks and the on-the spot checks).

Za realizację działań kontrolnych, w tym za prowadzenie kontroli na miejscu odpowiedzialny będzie KOWR, a całość procesu kontroli będzie nadzorowana przez ARiMR, jako akredytowaną agencję płatniczą UE.

7.10. Monitoring and evaluation

Article 2(2)g of the implementing regulation

Please describe shortly the arrangements for annual monitoring (eg. is the activity outsourced? What are the provisions for the reporting obligations by beneficiaries? Are there monitoring committees?) and for evaluation of the school scheme.

KOWR będzie prowadził monitoring Programu w zakresie:

- 1) systemu udostępniania produktów kwalifikowanych uczniom na podstawie
 - a) danych własnych,
 - b) sprawozdawczości prowadzonej przez szkoły podstawowe,
 - c) danych pochodzących od zatwierdzonych dostawców;
- 2) systemu działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym na podstawie danych uzyskanych ze szkół podstawowych uczestniczących w Programie.

Zgodnie z art. 8 ust. 1 i art. 10 ust. 7 rozporządzenia wykonawczego Komisji UE nr 2017/39, KOWR będzie przekazywał Komisji Europejskiej informacje nt. wyników

prowadzonego monitoringu oraz rezultatów i ustaleń z przeprowadzonych przez nią kontroli.

Ewaluacja

Oceny Programu dokona podmiot wyłoniony przez KOWR w ramach postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Przyjęty model oceny będzie dostosowany do ostatecznych założeń programu, a w szczególności jego celów oraz będzie uwzględniał wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące przeprowadzenia oceny programu.

Program szkolny uwzględnia ustalenia i zalecenia w zakresie oceny programu *Owoce i warzywa w szkole* w latach 2011/2012 – 2015/2016.

W nowym Programie szkolnym rozszerzono grupę docelową w odniesieniu do komponentu owocowo-warzywnego. Uprzednio program *Owoce i warzywa w szkole* obejmował dzieci uczęszczające do klas 0-III, natomiast w ramach aktualnego Programu dla szkół są nim objęte dzieci uczęszczające do klas I-V.

Oznacza to, że każde dziecko biorące udział w komponencie owocowo-warzywnym będzie poddane oddziaływaniu o rok dłużej w porównaniu do programu *Owoce i warzywa w szkole*. Wydłużenie okresu, w którym dzieci będą poddawane interwencji powinno mieć korzystny wpływ na ogólną efektywność programu w kontekście zmiany nawyków żywieniowych, polegającej na docelowym zwiększeniu konsumpcji owoców i warzyw.

Uwzględniając ustalenia przyjęte w zakresie oceny programu *Owoce i warzywa w szkole* w latach 2011/2012-2015/2016, dotyczące niewielkiego wpływu tego programu na spożycie warzyw przez dzieci biorące w nim udział, zwiększoną została ilość udostępnianych warzyw w ramach komponentu owocowo-warzywnego (z 60 g w porcji w ramach programu *Owoce i warzywa w szkole* do 90 g w porcji w ramach komponentu owocowo-warzywnego Programu dla szkół). Zwiększenie ilości warzyw udostępnianych dzieciom powinno mieć korzystne skutki w kontekście wykreowania nawyków żywieniowych polegających na spożywaniu wystarczającej ilości warzyw.

Stosownie do ustaleń wynikających z oceny programu *Owoce i warzywa w szkole* w latach 2011/2012-2015/2016, dotyczących skuteczności działań towarzyszących, w ramach Programu dla szkół zostaną opracowane i opublikowane materiały szkoleniowe, w których określone zostaną m.in. scenariusze poszczególnych rodzajów działań towarzyszących, których zakres został wskazany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. W pierwszym roku realizacji Programu dla szkół pakiety jednolitych, usystematyzowanych materiałów edukacyjnych przekazane zostaną do dyspozycji nauczycieli w szkołach biorących udział w programie.

M I N I S T E R
Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Krzesztof Jurgiel

