

**STRATEGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL SCHEME IN THE
NETHERLANDS
FROM 2017/2018 TO 2022/2023 SCHOOL YEAR**

Date: 20 July 2017, amended on 29 September 2020 and 15 October 2021

Contents

INTRODUCTION.....	4
1. ADMINISTRATIVE LEVEL	5
2. NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED	6
2.1. Identified needs	6
2.2. Objectives and indicators	7
2.3. Baseline	8
3 BUDGET.....	10
3.1 Union aid for the school scheme	10
3.2 National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme	10
3.2 Existing national schemes	11
4 TARGET GROUP/S	12
5 LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME.....	13
5.1 Fruit and vegetables.....	13
5.1.1 Fresh fruit and vegetables - Article 23(3)a of Regulation (EU) No 1308/2013	13
5.1.2 Processed fruit and vegetables – Article 23(4)a of Regulation (EU) No 1308/2013	14
5.2 Milk and milk products	15
5.2.1 Milk - Article 23(3)b of Regulation (EU) No 1308/2013	15
5.2.2 Milk products - Article 23(4)b of Regulation (EU) No 1308/2013	15
5.2.3 Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	16
5.2.4 Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk.....	16
5.3 Other agricultural products in the educational measures	16
5.4 Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products.....	17
6 ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES	17
7 ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION.....	20
7.1 Price of school fruit and vegetables/milk	20

7.2	Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures	21
7.3	Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk.....	22
7.4	Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	23
7.5	Selection of suppliers	23
7.6	Eligible costs	24
7.6.1	Reimbursement rules	24
7.6.2	Eligibility of certain costs.....	25
7.7	Involvement of authorities and stakeholders	26
7.8	Information and publicity	27
7.9	Administrative and on-the-spot checks	28
7.10	Monitoring and evaluation	29

INTRODUCTION

Wijzigingen per schooljaar 2021-2022

Een nieuw model voor zuivelproducten

Wordt afgestapt van het voormalige abonnementensysteem voor zuivelproducten. Deelnemende scholen aan de regeling voor zuivelproducten kunnen gedurende een periode van 20 weken 2 maal per week gratis de producten halfvolle melk, karnemelk of halfvolle yoghurt in grootverpakking geleverd krijgen. Hiermee komen de schoolkinderen 2 keer per week in aanmerking voor een portie van 200 ml van een van deze producten.

In het nieuwe model wordt uitgegaan van landelijke levering door een erkende leverancier voor zuivelproducten. De regeling dat scholen zelf producten kunnen inkopen is in het nieuwe model vervallen.

Daarnaast gaat het nieuwe model er van uit dat alleen zuivelproducten subsidiabel zijn, ingeval deze voorzien zijn van een van de topkeurmerken en of topbedrijfslogo's voor zuivel, zoals aangegeven op de website van MilieuCentraal. Het betreft onder andere de keurmerken 'On the way to Planet proof', 'Eko' en het topbedrijfslogo 'Beter voor Koe, Natuur en Boer'.

Levering van klasse II fruit en groenten in combinatie met educatie

Om schoolkinderen te leren bewust om te gaan met voedsel en verspilling zullen naast de reguliere levering van klasse I fruit- en groenten, de scholen 2 maal per jaar, 1 portie per week klasse II producten geleverd krijgen. Het gaat om klasse II producten met een cosmetische afwijking, dat wil zeggen een afwijking van kleur, vorm of schil. Het is van belang dat kinderen leren dat deze producten geschikt zijn voor consumptie en ook lekker zijn.

Aanpassing forfaitair bedrag voor fruit en groenten

Een herberekening van het forfait door 'Wageningen Economic Research' (WECR) was aanleiding om het forfaitaire bedrag geldend tot en met schooljaar 2019-2020 à 23 eurocent bij te stellen naar 17 eurocent per portie. WECR heeft de gemiddelde werkelijke prijzen voor inkoop, distributie en vervoer van fruit- en groenten in de afgelopen vijf jaar opnieuw berekend en komt daarbij uit op een daling van 6 eurocent per portie. Bij het bedrag van 17 eurocent is 10% aan overheadkosten inbegrepen. De daling van het forfait is het gevolg van een structurele daling van de inkooprijzen van fruit en groenten in de afgelopen vijf jaar en een lagere kostprijs van de distributie.

Aanpassing forfaitair bedrag voor zuivelproducten

Voor zuivelproducten bedroeg het forfait 14 eurocent per eenheid van het zuivelproduct (200 ml), waarbij de ouders 28 eurocent per eenheid bijdroegen.

Voor de invoering van een model op basis van gratis levering heeft WECR de werkelijke gemiddelde kostprijs per eenheid product berekend. Deze omvat, naast de inkoopprijs voor het zuivelproduct, de transport- en distributiekosten.

Bij deelname van 1.000 scholen en 20 weken 2 dagen per week 200 ml zuivel per schoolkind komt WECR voor de combinatie halfvolle melk, karnemelk en halfvolle yoghurt uit op een gemiddelde kostprijs afgerond naar 25 eurocent (inclusief 10% overheadkosten) per 200 ml van het product.

Deze wijzigingen zijn opgenomen in de nationale Regeling schoolfruit, -groenten en -zuivel 2021, die is afgestemd met de relevante partijen op het terrein van educatie en voeding.

1. ADMINISTRATIVE LEVEL

Article 23(8) of Regulation (EU) No 1308/2013 as amended by Regulation (EU) 2016/791 (hereafter, the basic act) and Article 2(1)a of the Commission Implementing Regulation (EU) 2017/39 (hereafter, implementing regulation)

National	<input checked="" type="checkbox"/>	
Regional	<input type="checkbox"/>	

2. NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED

2.1. Identified needs

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)b of the implementing regulation

Schoolfruit/-groente

Gezond eten is een essentieel onderdeel van een gezonde leefstijl. Daarom heeft het thema gezondheid veel aandacht gekregen in de *Voedselagenda voor veilig, gezond en duurzaam voedsel* die het kabinet vorig jaar heeft toegezonden aan de Tweede Kamer. (TK 2015 – 2016, 31532, Nr. 156). Gezond eten en gezonde mensen zijn ook goed voor de samenleving als geheel: het voorkomen van ziekten is beter en goedkoper dan het genezen van patiënten. Bovendien zijn vitale mensen productiever.

Nederlandse kinderen eten echter niet zo gezond: minder dan 1% van hen eet de aanbevolen dagelijkse hoeveelheid groente en minder dan 5% de aanbevolen twee stuks fruit per dag. Meer dan één op de tien kinderen tussen de 4 en 20 jaar heeft overgewicht, 3% binnen deze leeftijdsgroep is obees (CBS, 2015). Veel kinderen weten bovendien niet waar hun eten vandaan komt, hoe het geproduceerd wordt, wat pure smaak is en hoe zij eten kunnen bereiden en bewaren. Kinderen lopen daardoor niet alleen gezondheidsrisico's die hun ontwikkeling en leerprestaties belemmeren, ook leren zij niet om bewuste, gezonde en duurzame keuzen te maken. Als ze dat niet jong leren, doen ze dat later ook niet: consumenten komen meer op afstand te staan van (de betekenis en herkomst) van hun eten en realiseren zich mede daardoor vaak onvoldoende wat de effecten van hun (menu)keuze betekenen voor hun gezondheid en de natuurlijke omgeving. Daarom moet de afstand verkleind worden en de bewustwording vergroot. Dat begint bij kinderen: het is belangrijk dat zij kennis over gezonde en duurzame voeding met de paplepel krijgen ingegoten. Uit onderzoek¹ blijkt bovendien dat kennis over voedsel en voeding het best beklijft bij een integrale aanpak (niet alleen educatie, maar ook aandacht voor gedrag). Het percentage scholen in het primair onderwijs dat heeft deelgenomen aan smaaklessen ligt nu op 60%.

Melkproducten

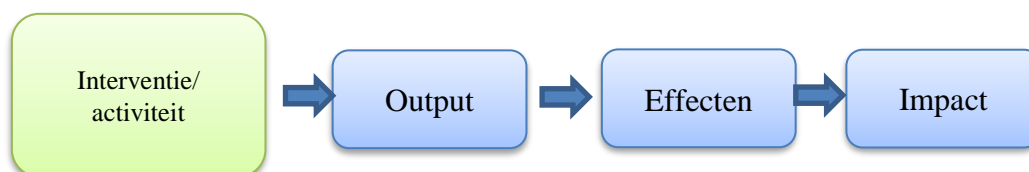
Volgens het Voedingscentrum vormen melk en melkproducten (zuivel) een belangrijk onderdeel van een gezond voedingspatroon. Zuivel staat dan ook in de Schijf van Vijf van het Voedingscentrum. Voor zuivel geldt de aanbeveling om 'voldoende zuivel, waaronder melk kaas en yoghurt' te nemen. Dit komt neer op de inname van hoeveelheden van 300-600 gram melk en melkproducten per persoon per dag, afhankelijk van leeftijdsgroep, en 20-40 gram kaas per dag, afhankelijk van leeftijdsgroep. De aanbevolen hoeveelheid draagt voor circa 40% (de bijdrage uit melk en yoghurt) bij aan de geadviseerde hoeveelheid calcium. Calcium is, samen met vitamine D, belangrijk voor een goede botgezondheid en het voorkomen van botbreuken. In Nederland is zuivel bovendien een belangrijke leverancier van eiwitten, en de vitamines B2 en B12. Daarnaast speelt de consumptie van zuivel een rol in het verlagen van het risico op welvaartziekten. Deelname aan de EU-schoolmelkregeling kan een bijdrage leveren aan een verantwoord voedingspatroon bij kinderen door hen vertrouwd te maken met de consumptie van magere en halfvolle melk en met ingang van schooljaar 2020-2021 daarnaast ook met schoolmelk, karnemelk of halfvolle yoghurt. Dit is van belang gezien het toenemende overgewicht bij kinderen en een groot aanbod van ongezonde dranken met toegevoegde suikers en/of vetten.

¹ <https://www.gezondeschool.nl/primair-onderwijs/een-gezonde-school-woorden/draagvlak-enparticipatie/Ouderbetrokkenheid>

2.2. Objectives and indicators

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)c of the implementing regulation

De onderstaande figuur is toegevoegd om de relatie tussen output, effecten en impact aan te geven.



De interventie is in dit geval de schoolregeling. Die regeling heeft een algemene doelstelling: "Over vijf jaar – in 2022 – moet de consumptie van groente, fruit en melkproducten door kinderen tussen zeven en veertien jaar oud zijn toegenomen, zowel thuis als op school, en moet de kennis van gezonde eetgewoonten bij die kinderen zijn toegenomen en vaker in praktijk zijn gebracht door die kinderen ten opzichte van 2017" (rapport WECR: Bogaardt, M.J., Haaster-de Winter, M.A. van, Tacke, G.M.L. 2017. "Van melk krijg je geen witte tanden. Nulmeting van de consumptie van melk, groenten en fruit thuis en op school, de kennis van gezonde eetgewoonten en het eet- en drinkgedrag van kinderen in Nederland"; Wageningen, Wageningen Economic Research, Rapport. 22 blz.; 2 fig.; 11 tab).

Vanuit de Voedselagenda wil NL met de EU-Schoolfruitregeling, waarbij nu 30% van het primair onderwijs wordt bereikt, dit percentage op termijn brengen naar het dubbele.

De EU-Schoolfruitregeling en de EU-Schoolmelkregeling zijn samengevoegd en helpen om, ondanks het wegvallen van de verplichte co-financiering, het percentage basisscholen te bestendigen en zo mogelijk te versterken.

Verder wordt de koppeling tussen voedsel en voeding en tussen theorie en praktijk gelegd. In aanvulling op bestaande programma's wordt voor de scholen een samenhangend pakket gecreëerd, aanvullend op bestaande programma's, waarbinnen groente en fruit in de klas (EU-schoolfruit), smaaklessen en lespakketten een logische verbinding met elkaar aangaan en elkaar versterken.

Op niveau van de scholen is het doel dat 'voedingseducatie' op zoveel mogelijk scholen een structurele plaats heeft gekregen, passend bij het curriculum en de ambities van de betreffende school².

Vanuit het bovenstaande zijn 3 specifieke doelstellingen afgeleid. De indicatoren voor het meten van de output, effecten en impact staan hieronder:

General objective(s)	Impact indicator(s)	Specific objective(s)	Result Indicator(s)	Output Indicator(s)
"Over vijf jaar – in 2022 – moet de consumptie van groente, fruit en melkproducten door kinderen tussen zeven en veertien jaar oud zijn toegenomen, zowel thuis als op school, en moet de kennis van gezonde	<ul style="list-style-type: none"> - % kinderen dat thuis fruit en snackgroent en klaar heeft liggen (op een schaal bijv.) om te pakken. - % kinderen dat buiten speelt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Toename van de consumptie van groenten, fruit en melkproducten 2) door kinderen tussen 7 en 14 jaar oud zowel thuis als 	<ul style="list-style-type: none"> -Consumptiehoeveelheid van melk door kind per dag. - Consumptiehoeveelheid van overige zuivelproducten door kind per dag. -Consumptiehoeveelheid van fruit door kind per dag. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van melkproducten - door kind op school. - Aantal dagen per week

² Programma 'Jong leren eten' (www.jonglereneten.nl)

<p>eetgewoonten bij die kinderen zijn toegenomen en vaker in praktijk zijn gebracht door die kinderen ten opzichte van 2017.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - % kinderen dat 1x per week sport. - % kinderen dat volkoren- of bruin brood eet. - % kinderen dat niet elke dag worst eet (bijvoorbeeld als broodbeleg, tussendoortje of tijdens de warme maaltijd). - % kinderen dat elke dag groente als tussendoortje eet. 	<p>op school.</p> <p>3) Toename van de kennis van gezonde eetgewoonten bij kinderen tussen 7 en 14 jaar oud.</p> <p>4) Het vaker in de praktijk brengen/toepassen van gezonde eetgewoonten door kinderen tussen 7 en 14 jaar oud.</p>	<p>Consumptiehoeveelheid van groente door kind per dag.</p> <p>-</p> <p>Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van melk thuis.</p> <p>-</p> <p>Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van overige zuivelproducten thuis.</p> <p>-</p> <p>Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van fruit thuis.</p> <p>-</p> <p>Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van groenten thuis.</p> <p>-</p> <p>% kinderen met positieve houding t.a.v. het drinken van melk</p> <p>-</p> <p>% kinderen met positieve houding t.a.v. het eten van fruit</p> <p>-</p> <p>% kinderen met positieve houding t.a.v. het eten van groenten</p> <p>-</p> <p>% kinderen dat kennisvragen juist heeft beantwoord.</p>	<p>consumptie hoeveelheid van overige zuivelproducten door kind op school.</p> <p>-</p> <p>Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van fruit door kind op school.</p> <p>-</p> <p>Aantal dagen per week consumptie hoeveelheid van groenten door kind op school.</p>
---	--	---	---	---

2.3. Baseline

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)d of the implementing regulation

Nulmeting

De nulmeting is uitgevoerd in mei 2017. (rapport WER Bogaardt, M.J., Haaster-de Winter, M.A. van, Tacken, G.M.L. 2017. Van melk krijg je geen witte tanden. Nulmeting van de consumptie van melk, groenten en fruit thuis en op school, de kennis van gezonde eetgewoonten en het eet- en drinkgedrag van kinderen in Nederland; Wageningen, Wageningen Economic Research, Rapport. 22 blz.; 2 fig.; 11 tab..)

Het uitgangspunt zijn de resultaten van de doelgroep. De bedoeling is dat die resultaten zullen worden vergeleken met een nieuwe meting in 2022 om het effect van de nieuwe Schoolregeling te evalueren. Daarnaast presenteren we in dit hoofdstuk ook de resultaten van de SMF-groep. Gemiddelde scores, waarden en percentages zijn gebaseerd op antwoorden van de respondenten op de vragen.

In totaal hebben 1094 kinderen – en hun ouder of verzorger – meegedaan met de nulmeting. Daarvan hebben 440 kinderen nog nooit eerder deelgenomen aan de schoolmelk- en schoolfruitregeling. Deze groep kinderen noemen we in dit rapport de doelgroep en zijn meegenomen in de analyse (tabel 2.1). Echter, het doel van de schoolregeling(en) is breder: deze richt(en) zich op *alle* schoolgaande kinderen in Nederland, ongeacht eerdere deelname.

Conclusies nulmeting

Consumptie

Hoeveel melk, zuivelproducten, groenten en fruit consumeren kinderen tussen de 7 en 14 jaar oud - op de basisschool en in de onderbouw van de middelbare school in Nederland - in mei 2017? De consumptie van melk door die kinderen komt overeen met de norm van 150 ml per dag. De consumptie van overige zuivelproducten, fruit en groenten ligt net onder de norm. Thuis wordt door de kinderen bijna elke dag groenten en fruit gegeten en water of thee gedronken. Snoep of koek wordt ook regelmatig gegeten. De consumptie van de producten door de kinderen op school is minder dan thuis. Gemiddeld gezien is er geen voedselproduct dat elke dag op school wordt geconsumeerd door de kinderen. Het eten van groenten vindt vooral thuis plaats. En gemiddeld genomen eten de kinderen wekelijks een keer chips en fastfood (patat, kroket, frikadel etc.), zowel thuis als op school. De gemiddelde houding van de kinderen is positief ten aanzien van de consumptie van melk, fruit en groenten, waarbij de houding ten aanzien van fruit de hoogste score heeft.

Kennis

Hoe is het met de kennis van gezonde eetgewoonten gesteld, van kinderen tussen de 7 en 14 jaar oud op de basisschool en in de onderbouw van de middelbare school in Nederland - in mei 2017 die nog nooit hebben meegedaan met de schoolmelkregeling en/of de schoolfruitregeling? Een relatief grote groep kinderen, gemiddeld 20%, geeft aan de kennisvragen niet te kunnen beantwoorden. Gecorrigeerd voor kinderen die aangeven het echt niet te weten, is het kennisniveau (van de anderen) behoorlijk hoog te noemen.

Gedrag

Hoe vaak lukt het de kinderen van de doelgroep om gezond gewoonte(gedrag) qua eten en drinken te vertonen? Bijna ieder kind ontbijt dagelijks. Fruit en groenten zijn gemiddeld meer dan regelmatig beschikbaar voor de kinderen. Nagenoeg alle kinderen lukt het vaak om een keer per week te sporten, volkoren- of bruin brood te eten als boterham, veel te bewegen, en elke dag water of thee te drinken. Het lukt bijna alle kinderen maar soms om elke dag groenten als tussendoortje te eten en minimaal één keer per week vette vis te eten. Bij negen van de tien kinderen gelden thuis de volgende regels: "als je iets niet lust, dan moet je toch een paar happen proeven", "je moet groenten en nieuwe gerechten altijd proberen". Verder is het bij negen van de tien kinderen zo dat ze "bijna altijd aan tafel eten" en dat ze "zoveel gezond mogen eten – bijv. fruit of water - als ze willen". Maar bij één op de tien kinderen geldt dat ze "zelf mogen bepalen hoeveel chips, koekjes, frisdrank ze nemen". De eetregels die de ouders van de doelgroep gemiddeld het belangrijkste vinden om toe te passen in het dagelijks leven van zijn of haar kind zijn: het eten van voldoende groente en fruit, gevarieerd eten, en dat zijn of haar kind voldoende beweegt. En bijna 80% van de kinderen van de doelgroep zeggen zelf te beslissen wat ze tijdens het ontbijt thuis eten en drinken. Maar voor het avondeten geeft 80% aan dat de ouder(s) of verzorger(s) beslist wat er wordt gegeten.

3 BUDGET

3.1 Union aid for the school scheme

Article 23a of the basic act and Article 2(1)e of the implementing regulation

EU aid for the school scheme (in EUR)	Period 1/8/2017 to 31/7/2023		
	School fruit and vegetables	School milk	Common elements if applicable
Distribution of school fruit and vegetables/school milk	46.379.506 (min eventueel 15%)	14.406.366 (min eventueel 15%)	
Accompanying educational measures	(eventueel 15%)	(eventueel 15%)	
Monitoring, evaluation, publicity ³			
Total	42.379.506	14.406.366	
Overall total	56.785.872		

3.2 National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme⁴

Article 23a(6) of the basic act and Article 2(2)d of the implementing regulation

No	<input type="checkbox"/>		
Yes	<input checked="" type="checkbox"/>		
If yes, amount (in national currency)	Fruit/vegetables	Milk/milk products⁵	
		Milk/milk products other than Annex V	Annex V products
Supply/distribution			
Accompanying educational measures			
Monitoring, evaluation, publicity			

³ Member States wishing to provide a more detailed breakdown (monitoring, evaluation, publicity, costs for transport and distribution insofar as they are not covered by expenditure for the supply/distribution of school fruit and vegetables/milk) may add lines for the estimated sub-total expenditure.

⁴ National or regional level

⁵ The higher level of detail than in table under section 3.1, with a separate category for Annex V products, is meant to capture more precisely information on implementation of the school scheme: the limitation of Union aid to the milk component of Annex V products, set out in Article 23(5) of the basic act, entails per se national aid if a parental contribution is not required. This may not be the case for other milk products, hence the separate column.

Total
<p>Comment/explanatory text (eg. name of the national aid, legal basis, duration). <i>In the event that national aid is granted to finance common elements, please add a column (common elements) to report it.</i></p> <p>Begeleidende maatregelen worden nationaal door overheid dan wel private partijen gefinancierd. Zoals door het educatieprogramma Jong Leren Eten. Monitoring/evaluatie wordt voornamelijk vanuit de nationale overheid gefinancierd.</p>

3.2 Existing national schemes	
Article 23a(5) of the basic act and Article 2(2)e of the implementing regulation	
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Yes	<input type="checkbox"/>
<p><i>If yes (=existing national schemes extended or made more effective through Union aid under the school scheme), please indicate the arrangements to ensure added value of the school scheme through⁶:</i></p>	
- Extension of the target group	<input type="checkbox"/>
- Extension of the range of products	<input type="checkbox"/>
- Increased frequency or duration of distribution of products	<input type="checkbox"/>
- Enhanced educational measures (increased number or frequency or duration or target group of those measures)	<input type="checkbox"/>
- Other: please specify (eg. if products originally not free of charge and that are provided free of charge)	<input type="checkbox"/>
<p>Comment/explanatory text</p> <p><i>Niet van toepassing</i></p>	

⁶ One or more

4 TARGET GROUP/S

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)f of the implementing regulation

School level	Age range of children	School fruit and vegetables	School milk
Nurseries		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pre-schools		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primary	4-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Secondary		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Comments

Fruit/groenten in het kader van de schoolregeling wordt geleverd aan basisscholen uit het regulier en speciaal onderwijs. Met ingang van schooljaar 2019-2020 ook aan scholen voor speciaal voortgezet onderwijs. Alle leerlingen van een deelnemende school ontvangen de producten gratis tijdens de distributieperiode.

Voor melkproducten wordt subsidie verleend voor de hoeveelheden van dat product dat wordt afgeleverd aan het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. De schoolmelkleveringen betreffen in Nederland hoofdzakelijk het basisonderwijs. Ook enkele scholen uit het voortgezet onderwijs nemen deel. Op deelnemende scholen kunnen ouders van kinderen op de school een abonnement voor schoolmelk afsluiten bij een erkende schoolmelkleverancier. Scholen die zelf melk willen inkopen voor de leerlingen kunnen ook een erkenning aanvragen.

5 LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME

Article 23(9) of the basic act and Article 2(1)g of the implementing regulation

5.1 Fruit and vegetables

5.1.1 Fresh fruit and vegetables - Article 23(3)a of Regulation (EU) No 1308/2013

Apricots, cherries, peaches, nectarines, plums	<input checked="" type="checkbox"/>	Carrots, turnips, salad beetroot, salsify, celeriac, radishes and other edible roots	<input checked="" type="checkbox"/>
Apples, pears, quinces	<input checked="" type="checkbox"/>	Cabbages, cauliflowers and other edible brassicas	<input checked="" type="checkbox"/>
Bananas	<input checked="" type="checkbox"/>		
Berries	<input checked="" type="checkbox"/>	Cucumbers, gherkins	
Figs	<input checked="" type="checkbox"/>	Lettuces, chicory and other leaf vegetables	<input checked="" type="checkbox"/>
Grapes	<input checked="" type="checkbox"/>	Lentils, peas, other pulses	<input checked="" type="checkbox"/>
Melons, watermelons	<input checked="" type="checkbox"/>	Tomatoes	<input checked="" type="checkbox"/>
Citrus fruit	<input checked="" type="checkbox"/>	Other vegetables: please specify ⁷	<input checked="" type="checkbox"/>
Tropical fruit ⁸	<input checked="" type="checkbox"/>	
Other fruit: please specify (eg. kiwis, persimmons, nuts)	<input checked="" type="checkbox"/>		
.....			

Subsidiabele producten zijn producten zoals genoemd in Bijlage I, delen IX (groenten en fruit) en XI bananen van raadsverordening 1308/2013. De producten moeten in Nederland aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Kwaliteit; kwaliteitsklasse 1. Vers en onbewerkt product (dus geen verwerkt product) geschikt voor directe consumptie. Producten zijn zonder toegevoegde suiker, toegevoegde kunstmatige zoetstoffen, toegevoegd vet en toegevoegd zout.
- Indien mogelijk wordt er prioriteit gegeven aan lokale producten.
- Om schoolkinderen te leren bewust om te gaan met voedsel en verspilling zullen naast de reguliere levering van klasse I fruit- en groenten, met ingang van schooljaar 2021-2022 de scholen 2 maal per jaar, 1 portie per week klasse II producten geleverd krijgen. Het gaat om klasse II producten met een cosmetische afwijking, dat wil zeggen een afwijking van kleur, vorm of schil. Het is van belang dat kinderen leren dat deze producten geschikt zijn voor consumptie en ook lekker zijn.

⁷ Other agricultural products than fruit and vegetables, as referred to in Article 23(7) of the basic act (eg. olives), should not be reported here but under section 5.3.1

⁸ Pineapples, Avocados, Guavas, Mangos and Mangostines

5.1.2 Processed fruit and vegetables – Article 23(4)a of Regulation (EU) No 1308/2013⁹

Products distributed under the school scheme		Added salt			Added fat			Comments (optional)
		No	Yes		No	Yes		
Fruit juices	<input type="checkbox"/>							
Fruit purées, compotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	
Jams, marmalades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Dried fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Vegetable juices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Vegetable soups	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Other: please specify	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
.....								

Niet van toepassing

⁹ 1) Please tick the box for the products to be distributed under the school scheme (eg. soups) and 2) please tick the box no/yes to indicate if they may contain added salt and/or fat – nb. added sugar is not allowed for those products, according to Article 10 of the Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40 - and remove the box for added salt and/or fat where not relevant (eg. fruit juices). 3) If yes, please indicate the percentage of added salt and/or fat on the total weight of the product, where such a percentage is set at national level, according to national provisions or for the purposes of the school scheme, or comment.

5.2 Milk and milk products

5.2.1 Milk - Article 23(3)b of Regulation (EU) No 1308/2013

Drinking milk and lactose-free versions	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

5.2.2 Milk products - Article 23(4)b of Regulation (EU) No 1308/2013¹⁰

Products distributed under the school scheme		Added salt			Added fat			Comments (optional)
		No	Yes		No	Yes		
Cheese and curd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	
Plain yoghurt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fermented or acidified milk products without added sugar, flavouring, fruits, nuts or cocoa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

In het kader van schoolmelkregeling werd tot schooljaar 2020—2021 uitsluitend halfvolle melk (GN-code: 0401 20 11) geleverd. Met ingang van schooljaar 2020 -2021, worden naast halfvolle melk ook karnemelk zonder toegevoegde suiker of andere zoetstoffen, vruchten of cacao (GN-code 040390) en halfvolle yoghurt zonder toegevoegde suiker of andere zoetstoffen, vruchten of cacao (GN-code 04031011.B) geleverd.

¹⁰ Please tick the box for the products to be distributed under the school scheme and the box no/yes to indicate if they may contain added salt and/or fat (the table does not mention added sugar, to reflect Article 10 of the Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40); please remove the box for added salt and/or fat where not relevant). If yes, please indicate the percentage of added salt and/or fat on total weight (where such a percentage is set according to national provisions or for the purposes of the scheme) or comment.

5.2.3 Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Products to be distributed under the school scheme	Added salt			Added fat			Added sugar	
	No	Yes		No	Yes			
Category I (milk component $\geq 90\%$). Fermented milk products without fruit juice, naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	%
Category I (milk component $\geq 90\%$). Fermented milk products with fruit juice, naturally flavoured or non-flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%
Category I (milk component $\geq 90\%$). Milk-based drinks with cocoa, with fruit juice or naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%
Category II (milk component $\geq 75\%$). Fermented or non-fermented milk products with fruit, naturally flavoured or non-flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%

5.2.4 Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk

Article 23(3) of the basic act

Niet van toepassing op fruit en groenten (alleen vers fruit- en groenten komen voor levering in aanmerking).

Voor wat betreft zuivelproducten de leveranciers leveren meer halfvolle melk dan andere zuivelproducten. De geleverde hoeveelheden halfvolle melk, halfvolle yoghurt of karnemelk worden gecontroleerd via de declaraties voor de geleverde producten.

5.3 Other agricultural products in the educational measures

Article 23(7) of the basic act and Article 2(1)g of the implementing regulation

Yes		No
<input type="checkbox"/>	Please list the products	<input checked="" type="checkbox"/>

5.4 Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products

Article 23(11) of the basic act and Article 2(2)a of the implementing regulation

Health considerations	<input type="checkbox"/>
Environmental considerations	<input type="checkbox"/>
Seasonality	<input type="checkbox"/>
Variety of products	<input type="checkbox"/>
Availability of local or regional produce	<input type="checkbox"/>
Any comments – including eg. on the required quality of products	
Any priority/ies for the choice of products:	
Local or regional purchasing	<input type="checkbox"/>
Organic products	<input type="checkbox"/>
Short supply chains	<input type="checkbox"/>
Environmental benefits (please specify: <i>eg. food miles, packaging ...</i>)	<input type="checkbox"/>
Products recognised under the quality schemes established by Regulation (EU) No 1151/2012	<input type="checkbox"/>
Fair-trade	<input type="checkbox"/>
Other: please specify	
Any comments De keuze voor de te verstrekken groenten/fruit ligt bij de erkende leveranciers. De verstrekte porties moeten, over de leveringsperiode per schooljaar gezien, minimaal 20% groenten bevatten en mogen maximaal 20% hetzelfde product bevatten' Indien mogelijk dient prioriteit te worden gegeven aan lokale producten	

6 ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES

Article 23(10) of the basic act and Article 2(1)j of the implementing regulation

Title	Objective	Content
<u>Fruit/Groente</u>		*all measures initiated by 'Steunpunt EU-schoolfruit en Smaaklessen' And measures initiated by national programme for health education and education for sustainable development, combined in a national program Jong Leren Eten (Food education) 2017-2020
<i>School gardens</i>	Make children aware of the origin/growing process	Schooltuinen maken <u>géén</u> expliciet onderdeel uit van de begeleidende maatregelen van deze regeling. Echter: Nederland kent een rijke en lange traditie op het gebied van schooltuinieren, zowel onder schooltijd als na schooltijd. Deze worden uitgevoerd door lokale of regionale diensten voor Natuur- en Milieu-Educatie.

		Daarnaast is er de laatste jaren een trend om schoolpleinen (deels) te vergroenen, waarbij ook schooltuinen worden aangelegd. Het eerder genoemde programma Jong Leren Eten stimuleert deze beweging.
<i>Beleidsondersteuning en advies scholen</i>	Ondersteunen en adviseren van scholen om een structureel schoolfruitbeleid in te voeren waarbij de focus ligt op het eten van groente en fruit tijdens het 10-uurje en bij traktaties.	<p>Via verschillende middelen worden directeuren, leerkrachten en ouders ondersteunt bij het opzetten van een structureel schoolfruitbeleid.</p> <p>Er zijn hard-copy materialen zoals de ouderbrochure, het stappenplan en de klokposter. Ook zijn er video's van scholen en ouders, een wekelijkse nieuwsbrief en een telefonisch consult met de directeur van de school.</p> <p>In samenwerking met Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG) is een website ontwikkeld. Deze 'toolkit' heeft als doel om scholen te stimuleren afspraken te maken over, bij voorkeur 5, vaste groente- en fruitdagen. Zie www.wijkiezenegroenteenfruit.nu. (Vanaf september 2020). Bij deze website horen materialen (zoals het stappenplan en een argumentenkaart) die JOGG regisseurs gaan gebruiken om scholen te inspireren.</p> <p>Daarnaast – niet expliciet onderdeel van deze regeling – wordt de consumptie van groenten en fruit ook gestimuleerd vanuit andere educatieve programma's als gezonde school en jong leren eten.</p> <p>Hierdoor wordt op een consistente manier scholen, leerkrachten en ouders geïnformeerd en gestimuleerd.</p>
<i>(Digitale) lesmaterialen Schoolfruit</i> EU-	Verwerven van kennis en vaardigheden over verschillende fruit- en groentesoorten	<p>In het lesboekje staan acht lessen met bijbehorende kopieerbladen voor groep 1 t/m 8 van de basisschool. De lessen zijn gebaseerd op de thema's smaak, gezondheid, consumentenvaardigheden, voedselproductie en koken. Leerlingen proeven en onderzoeken fruit en groente, bekijken hun eigen fruit- en groenteconsumptie en maken gerechten met fruit en groente klaar. Daarnaast is er een digibordprogramma met korte lesactiviteiten (max 5 min), quizzes en voorleesverhalen. De lessen worden door de leerkracht gegeven. Sinds oktober 2020 zijn bovengenoemde materialen geüpdatet en geplaatst in het online lesportaal Chef!. Zie www.voedseleducatie.nl.</p> <p>Het online lesportaal bevat ook de materialen van Smaaklessen. Waaronder een Smaakmissie over groente en fruit. Vanuit Chef wordt gelinkt naar excursies en gastlessen.</p> <p>Op deze manier zijn de materialen over groente en fruit onderdeel van een bredere leerlijn over voedseleducatie binnen de school.</p>
<i>Tasting classes/cooking workshops...</i>	Leerlingen van 4-12 jaar via ervaringsgerichte lessen interesseren voor eten en hen voedselvaardigheden aanleren zodat zij op latere leeftijd bewustere keuzes kunnen maken voor een gezond en duurzaam eetpatroon	<p>Smaaklessen is een lesprogramma over voeding en voedsel voor alle groepen van de basisschool. Het beleven van voedsel staat centraal. Er zijn vijf lessen per groep die maximaal een uur duren. In alle groepen komen de thema's smaak, gezond eten, voedselproductie, consumentenvaardigheden en koken aan bod. De lessen worden door de leerkracht gegeven. Leerkrachten kunnen ook een gratis workshop Smaaklessen volgen.</p> <p>Ook hier geldt dat Smaaklessen onderdeel kunnen vormen van een bredere programmering op gebied van voedselvaardigheden en gezondheidseducatie. Hier zijn de nodige materialen en incentives voor, maar deze maken geen onderdeel uit van deze EU-aanvraag</p>
<i>Lessons, lectures, workshops</i>	Leerlingen interesseren voor de herkomst van eten door educatiemateriaal en aanvullende activiteiten (zoals moestuinieren en bedrijfsbezoeken) met elkaar te verbinden (Smaakmissies)	<p>Een Smaakmissie is een interactieve, digitale lesmodule voor groep 1 t/m 8 over een basisproductgroep uit de Schijf van Vijf. Via het digibord worden leerlingen uitgedaagd om een hoofdpersoon te helpen met een probleem. De koppeling van theorie en praktijk staat centraal, leerlingen gaan zowel binnen als buiten de klas op avontuur. Ze gaan bijvoorbeeld op bezoek bij een boerderij, supermarkt of bedrijf. Zo leren ze o.a. over de herkomst van voeding, gezondheid, duurzaamheid en bereiding. De lessen worden door de leerkracht gegeven. Tijdens de EU-Schoolfruitperiode worden de Smaakmissies over groente, fruit en de moestuin onder de aandacht gebracht.</p> <p>De daadwerkelijke gastlessen en excursies worden ingezet vanuit een breed netwerk van actoren, zowel landelijk als</p>

		regionaal. Het programma Jong Leren Eten verbindt deze activiteiten en actoren en zet stimulerende maatregelen in om scholen hierbij te ondersteunen.
<i>Other activities (eg. competitions, games; themed periods ¹¹.)</i>	(Posters) Verwerven van kennis over verschillende soorten groente en fruit en hun benaming.	Via educatieve posters wordt geprobeerd het eten van groente en fruit te stimuleren en vooral leuk en aantrekkelijk te maken. Zo zijn bijv. de posters ' Proef ze allemaal ', ' Groente- en fruitbingo ' en de ' Selfieposter ' ontwikkeld. De posters richten zich op leerlingen en leerkrachten van de basisschool
Melkproducten	Objective	<p>Content</p> <p>*all measures primarily initiated by Nederlandse Zuivelorganisatie (NZO) en/of ZuivelNL</p> <p>Further measures – in addition to the EU programme - initiated by national programme for health education and education for sustainable development, combined in a national programme Jong Leren Eten (Food education) 2017-2020.</p> <p>Verder wordt verwezen naar meer uitgebreide mogelijkheden – buiten het schoofruitprogramma – om dit in te bedden in een bredere context en leerlijn. En te matchen met andere educatieve programma;s. de portal Jong Leren Eten laat zien welke verbindingen mogelijk zijn.</p> <p>NB: De zuivelorganisatie NZO heeft aangegeven dat voor de hieronder opgesomde begeleidende maatregelen bij het EU-Schoolmelkprogramma (die door of namens het NZO worden opgepakt) het NZO op zich neemt om te zorgen dat de verzorgde materialen voldoen aan de verschillende kwaliteitsstandaarden zoals afgesproken met het Voedingscentrum. Een en ander houdt in dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - er een check volgt door het Voedingscentrum en/of een andere door EZ of VWS erkende onafhankelijke autoriteit op het gebied van voeding en educatie op de inhoud van de materialen. - het materiaal voldoet aan de doorlopende leerlijn (Voedingscentrum 2012; auteur Jeltje Snel). - het materiaal wordt geharmoniseerd met Smaaklessen. - de NZO het traject in gaat om het materiaal CGL-erkend (minimaal goed beschreven) te krijgen.
<i>Onderwijsvoorlichting over zuivel en gezond eten richting scholen</i>	Educatie aan jongeren over voedsel en de oorsprong daarvan vormt dé basis voor meer aandacht voor duurzame productie en consumptie van voedsel.	<p>De zuivelsector geeft invulling aan deze visie door leerlingen met lesmaterialen te informeren over de gehele zuivelketen: 'van gras tot glas'. Zuivelonline.nl biedt tips en ideeën voor zulke lessen. Deze lesmaterialen zijn overzichtelijk ingedeeld naar niveau voor groep 1-4, groep 5/6 en groep 7/8. Ook zijn er digibordlessen op de website www.zuivelonline.nl te vinden. Leerkrachten kunnen deze lesmaterialen gratis op school ontvangen of downloaden vanaf de website. Per jaar zijn er 200.000 unieke bezoekers op de website zuivelonline.nl en worden per jaar 250.000 exemplaren van de lesmaterialen besteld. De materialen worden gedurende het jaar via advertenties in onderwijsvakbladen, op onderwijsbeurzen en via relevante onderwijswebsites onder de aandacht gebracht.</p> <p>Deze specifieke lesmaterialen rond schoolmelk staan in relatie tot bredere educatieve materialen (bijv. smaaklessen) en kunnen worden uitgebreid met bijv.</p>

¹¹ Eg. Food dude programme in IE, an evidence-based incentivised behaviour changing programme.

		andere excursies en gastlessen. Zo kunnen zij onderdeel vormen van een bredere leerlijn binnen de school.
<i>Boerderijeducatie programma</i>	Het is belangrijk dat kinderen zelf kunnen zien, horen, voelen en beleven waar ons voedsel vandaan komt. Contact met de basis van waar je voedsel vandaan komt, kan bijdragen aan een gezonde voedselkeuze. Daarom organiseert de zuivelsector boerderij excursies naar melkveehouderijen. Als voorbereiding op de excursies ontvangen de schoolklassen lespakketten met informatiemateriaal over de zuivelketen.	Via ZuivelNL* verzorgt NZO jaarlijks 1.200 excursies voor groep 7/8 naar de boerderij (ook groep 5/6 vanaf 2018). Dit gebeurt onder andere in samenwerking met Klasseboeren. Scholen die niet in een gebied van een samenwerkingspartner vallen, ontvangen twee maal per jaar een uitnodiging van ZuivelNL om met groep 7/8 een bezoek aan de boerderij te brengen. Hiernaast is ZuivelNL ook onderdeel van het Platform Boerderijeducatie Nederland en daarmee formele partner van het Programma Jong Leren Eten van het ministerie van Economische Zaken en ministerie van VWS. De samenwerking bestaat uit boerenbedrijven uit verschillende sectoren die zich richten op het basis, middelbaar en speciaal onderwijs. Op de website www.boerderijeducatienederland.nl kunnen leerkrachten per provincie zien welke educatieboerderijen te bezoeken zijn en is het lesmateriaal samengebracht. *NZO is bestuurslid van ZuivelNL (ketenorganisatie van de zuivelsector). ZuivelNL financiert de lesmaterialen en (deels) excursies.

7 ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION

7.1 Price of school fruit and vegetables/milk

Article 24(6) of the basic act and Article 2(1)h of the implementing regulation

Groenten en fruit

De scholen krijgen de groenten en fruit gratis verstrekt en de leveranciers ontvangen de vergoeding voor deze producten in de vorm van steun.

De kosten worden vergoed op basis van een forfaitair bedrag per portie van €0,17. Dit bedrag is vastgesteld op basis van berekeningen van Wageningen Economic Research (WECR (...Tacken, Gemma, 2021 *Schoolfruit; Geschatte werkelijke kostprijs inclusief vervoer naar scholen*). Het omvat zowel een vergoeding voor de kosten voor het product als voor distributie en vervoer. De subsidiabele kosten voor distributie en vervoer betreffen: transportkosten, order verzamelkosten, kosten voor coördinatie van de distributie en het transport, kosten van verpakkingsmateriaal, kosten van het distributiecentrum (gedurende de schoolfruitperiode), contact met scholen over de productlevering en terugkoppeling hiervan en administratiekosten met betrekking tot de schoolfruitleveringen. Tevens zijn de aan distributie en vervoer gerelateerde loonkosten alsmede een redelijke marge bij dit bedrag inbegrepen. BTW (ook niet-verrekenbare BTW) komt in geen geval voor subsidie in aanmerking.

Melkproducten

De subsidie wordt toegekend voor ten hoogste 1 eenheid (200 ml) per melkproduct per leerling per schooldag. Vanwege de invoering van een nieuw model van gratis levering van melkproducten is met ingang van schooljaar 2021-2022 de EU-vergoeding per eenheid van 200 ml. melkproducten van €0,14. verhoogd naar €0,25 Dit bedrag komt overeen met de kosten voor het product, zoals berekend in een onderzoek van Wageningen Economic Research (WECR 2020 *Schoolmelk; Geschatte werkelijke kostprijs inclusief vervoer naar scholen*).(Wageningen Economic Research)

7.2 Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)b of the implementing regulation

Envisaged frequency of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
Once per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Twice per week	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Three times per week	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Four times per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daily	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Other : please specify ¹²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Any comments:

Kinderen op scholen die deelnemen aan de Schoolregeling voor groenten en fruit ontvangen 3 porties groenten of fruit per week.

Voor de Schoolregeling melk benaderen de erkende leveranciers zelf de te beleveren scholen.

Envisaged duration of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
≤ 2 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 2 and ≤ 4 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 4 and ≤ 12 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 12 and ≤ 24 weeks	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
> 24 and ≤ 36 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entire school year	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Any comment:

Envisaged duration of accompanying educational measures during the school year:

(please indicate the number of hours or shortly explain/comment)

Schoolfruit/groenten worden verstrekt gedurende 20 weken per schooljaar. Scholen worden gestimuleerd om buiten de leveringsperiode zelf een beleid te voeren op gebied van stimuleren van gezonde voeding en groenten/fruitconsumptie

Levering van schoolmelk vindt met ingang van schooljaar 2021-2022 ook plaats gedurende 20 weken.

Begeleidende maatregelen schoolfruit/-groente en -melk worden voornamelijk uitgevoerd tijdens de periode van levering. Daarnaast worden scholen gestimuleerd om ook op een meer gestructureerde wijze aandacht te besteden aan 'voedsel- en voedings-educatie', onder meer via een breder voedsel-educatieprogramma 'Jong Leren Eten' en een breder gezondheidsprogramma 'Gezonde School'. Deze programma's maken geen onderdeel uit van de hier bedoelde begeleidende maatregelen, maar zijn er wel sterk mee verbonden om scholen de kans te geven de begeleidende maatregelen in te bedden in een bredere leerlijn. Deze programma's hebben een werking in het gehele schooljaar.

7.3 Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk

Article 23(8) – and 23a(8) if supply in relation to the provision of other meals – of the basic act and Article 2(2)b of the implementing regulation

Envisaged timing of distribution during the day (*please tick one or more of the checkboxes below*):

	School fruit and vegetables	School milk
Morning/morning break(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunchtime	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Afternoon/afternoon break(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comments:

Schoolfruit/groenten worden veelal verstrekt tijdens de ochtendpauze. Scholen worden gestimuleerd om buiten de leveringsperiode zelf een beleid te voeren op gebied van stimuleren van gezonde voeding en groenten/fruitconsumptie.

De melk wordt geconsumeerd tijdens de ochtend- of middagpauze (ter keuze aan de school), ter aanvulling van zelf meegebrachte lunch of pauzehap. Er is in Nederland op de meeste scholen geen sprake van reguliere schoolmaaltijden, dus de verstrekte melk wordt niet standaard toegepast in/als onderdeel van schoolmaaltijden.

¹² Eg. Distribution once every two weeks

7.4 Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Article 23(5) of the basic act, Article 5(3) of the fixing regulation (No 1370/2013), Article 2(2)f of the implementing regulation

No

Yes

7.5 Selection of suppliers

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)l of the implementing regulation

Leveranciers

Schoolfruitleveranciers leveren het schoolfruit aan de scholen. De subsidiabele kosten worden per portie geleverde producten vergoed op basis van een forfaitair tarief.

Leveranciers van groenten en fruit kunnen zich op basis van openstelling van de nationale schoolfruitregeling (Staatscourant) inschrijven bij RVO.nl om te worden erkend als schoolfruitleverancier en deel te nemen aan de regeling. Indien zij voldoen aan de erkenningsvoorwaarden en zich schriftelijk akkoord verklaren met de voorwaarden van de regeling, kunnen zij deelnemen. Deze procedure vindt jaarlijks plaats, de erkenning wordt voor één of twee schooljaren afgegeven door RVO.nl. Nadat de scholen zich hebben ingeschreven bij RVO.nl wijst RVO.nl de scholen toe aan de erkende leveranciers.

Fruit/groente

Vanaf schooljaar 2021-2022 verleent de minister op verzoek aan maximaal acht leveranciers van groenten en fruit voor de periode van twee schooljaren een erkenning indien de leverancier: voldoet aan de voorwaarden van artikel 6 van verordening 2017/40 en artikel 2 van de Regeling Schoolfruit, -groenten en -zuivel 2021. Voorwaarden zijn onder meer dat de leverancier: in staat is producten landelijk te leveren; in staat is minimaal 300 scholen te beleveren; verklaart dat hij kennis heeft van en akkoord gaat met een forfaitair bedrag aan steun ten bedrage van 17 eurocent per portie; verklaart alle medewerking te verschaffen bij op grond van artikel 10 van verordening 2017/39 te verrichten controles ter plaatse, en verklaart akkoord te gaan met belevering van de door de minister toe te wijzen scholen gedurende de perioden van levering als bedoeld in artikel 13 tweede lid van de Regeling.

De minister besluit na afloop van de inschrijfperiode, indien het aantal aanmeldingen meer dan acht is, op basis van loting aan welke leveranciers een erkenning wordt verleend. Een verzoek om erkenning als bedoeld in het eerste lid kan worden ingediend met ingang van 14 juni tot en met 2 juli 2021. Een verzoek om erkenning omvat: a. een volledig ingevuld door de minister ter beschikking gesteld middel; b. een recent uittreksel van het handelsregister van de Kamer van Koophandel; c. het maximale aantal te beleveren scholen. De minister bepaalt naar rato van het in het verzoek om erkenning aangegeven maximale aantal te beleveren scholen hoeveel en welke scholen aan de erkende leveranciers worden toegewezen.

Melkproducten

Vanaf schooljaar 2021-2022 verleent de minister op verzoek aan een leverancier van melk voor de periode van twee schooljaren een erkenning indien de leverancier voldoet aan de voorwaarden van artikel 6 van verordening 2017/40; verklaart een prijscalculatie bij te zullen houden waarmee aangetoond kan worden dat de subsidie ten goede komt aan de deelnemende leerlingen; verklaart dat hij kennis heeft van en akkoord gaat met een forfaitair bedrag aan steun ten bedrage van 25 eurocent per eenheid en verklaart alle medewerking te verschaffen bij op grond van artikel 10 van verordening 2017/39 te verrichten controles ter plaatse.

Een verzoek om erkenning als bedoeld in het eerste lid kan worden ingediend met ingang van 14 juni tot en met 2 juli 2021. Een verzoek om erkenning omvat:

- a. een volledig ingevuld door de minister ter beschikking gesteld middel;
- b. een recent uittreksel van het handelsregister van de Kamer van Koophandel;
- c. een opgave van het verwachte aantal te leveren eenheden

7.6 Eligible costs

7.6.1 Reimbursement rules

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)i of the implementing regulation

Steun voor fruit en groenten

De scholen krijgen fruit en groenten gratis verstrekt en de leveranciers ontvangen de vergoeding voor deze producten in de vorm van steun. Steun wordt gegeven voor verse en onbewerkte groenten en fruit. Indien mogelijk wordt er daarbij prioriteit gegeven aan lokale producten. Om in aanmerking te komen voor steun worden er voorwaarden gesteld aan de kwaliteit, de variatie en het gewicht per portie van de geleverde producten. Per schooljaar 2021-2022 worden de kosten worden vergoed op basis van een forfaitair bedrag per portie van € 0,17 . Dit bedrag is vastgesteld op basis van berekeningen van het WECR in 2021 "*Schoolfruit; Geschatte werkelijke kostprijs inclusief vervoer naar scholen*" en omvat zowel een vergoeding voor de kosten voor het product als voor distributie en vervoer. De subsidiabele kosten voor distributie en vervoer betreffen: transportkosten, order-verzamel-kosten, kosten voor coördinatie van de distributie en het transport, kosten van verpakkingsmateriaal, kosten van het distributiecentrum (gedurende de schoolfruitperiode), contact met scholen over de productlevering en terugkoppeling hiervan en administratiekosten met betrekking tot de schoolfruitleveringen. Tevens zijn de aan distributie en vervoer gerelateerde loonkosten alsmede een redelijke marge bij dit bedrag inbegrepen. BTW (ook niet-verrekenbare BTW) komt in geen geval voor subsidie in aanmerking.

Steunaanvragen voor de leveringen van fruit en groenten worden na afloop van de leveringsperiodes, die zes weken (eerste periode) en zeven weken (tweede periode) en zeven weken (derde periode) duren, ingediend bij de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland. Daarbij dienen onder meer facturen waarin de prijs van de producten is gespecificeerd en betaalbewijzen van deze facturen te worden bijgevoegd.

Steun voor melk

Een erkende leverancier van melk ontvangt steun ten bedrage van € 0,25 per geleverde eenheid melkproduct van 200 ml (Rapport WECR: Tacken, G. en R. Hovens, 2020 Schoolmelk; Geschatte werkelijke kostprijs inclusief vervoer naar scholen. Wageningen, Wageningen Economic Research)

Erkende leveranciers -ontvangen een indicatie van het maximaal aantal te declareren eenheden, naar rato van het in de erkenningsaanvraag opgegeven verwachte aantal te leveren eenheden, met inachtneming van 80% van het aan Nederland beschikbaar gestelde EU-budget voor schoolmelk (totaalbudget voor schoolmelk komt dan op € 1,92 mln). Met het oog op de gewenste uitbreiding van het aantal deelnemende scholen aan de groenten- en fruit regeling wordt er 20% van het toegewezen EU-budget gereserveerd om dit eventueel over te hevelen naar de regeling voor groenten en fruit in het geval zich meer scholen aanmelden dan op grond van het beschikbare EU-budget kunnen deelnemen.

Steunaanvragen voor de leveringen van melkproducten worden in drie termijnen ingediend bij de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland. Daarbij dienen gespecificeerde afnameverklaringen van de beleverde scholen of facturen gevoegd te worden waarop de prijs van de geleverde producten is gespecificeerd en bewijs van betaling hiervan of een alternatief bewijsstuk overeenkomstig artikel 5 eerste lid, onderdeel b - van verordening 2017/39.

Bij de eerste steunaanvraag in het schooljaar dient tevens een ingevulde en ondertekende schoolverklaring van iedere school waaraan de leverancier melk levert gevoegd te worden.

Erkende leveranciers houden ten behoeve van controles ter plaatse in hun administratie bewijsstukken beschikbaar waaruit blijkt dat alle subsidiabele kosten zijn betaald voordat de steunaanvraag is ingediend.

De Minister van LNV wordt aangewezen als bevoegde autoriteit om de besluiten te nemen en de handelingen te verrichten die voortvloeien uit de Europese verordeningen.

If the strategy sets maximum prices to be paid by beneficiaries for the products, materials and services under the school scheme please indicate the fair, equitable and verifiable calculation method used for their establishment (Article 2(2)c of the implementing regulation).

NL maakt gebruik van "simplified cost options", een vaste prijs per portie voor melk en groente/fruit. In drie rapporten van de WECR staat de onderbouwing en wordt uitgelegd dat de gebruikte methode "fair, equitable end verifiable" is.

Schoolfruit

Voor een fair, equitable and verifiable method: rapport WECR (...Tacken, Gemma, Piet Rijk en Marianne Groot, 2016. *Schoolfruit; Geschatte werkelijke kostprijs inclusief vervoer naar scholen*. Wageningen, LEI Wageningen UR (University & Research centre), LEI Nota 2016-065. 24 blz.; 0 fig.; 12 tab.; 5 ref....)

Schoolmelk

Voor een fair, equitable and verifiable method: rapport WECR : Tacken, G. en R. Hovens, 2017. *Schoolmelk; Geschatte werkelijke kostprijs inclusief vervoer naar scholen*. Wageningen, Wageningen Economic Research, Nota 2017-064. 20 blz.; 0 fig.; 9 tab.; 2 ref

7.6.2 Eligibility of certain costs

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)b of the implementing regulation

Niet van toepassing

7.7 Involvement of authorities and stakeholders

Article 23(6) and (9) of the basic act and Article 2(1)k of the implementing regulation

1) Please list the (public) authorities and (private) stakeholders in public health/nutrition, education, agriculture and other sectors, as relevant, to be involved according to national provisions/procedure,

1) Landelijke overheid;

- ministerie van Economische Zaken (beleid, opstellen strategie, ondersteuning begeleidende maatregelen vanuit voedseleducatieprogramma Jong Leren Eten, ook in relatie tot Programma Gezonde School).

- Rijksdienst voor Ondernemend Nederland, dienst van het ministerie van Economische Zaken (uitvoering schoolfruitprogramma, opstellen strategie).

- Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (ondersteuning gezondheidspreventie en via programma Gezonde School, input aanleveren voor de strategie)

2) Deelnemende scholen

Scholen investeren met name tijd in het project omdat zij zorgen voor (de organisatie van) het gezamenlijk consumeren van het fruit en het uitvoeren van de begeleidende maatregelen.

3) Het bedrijfsleven en met name de groenten- en fruitleveranciers, zij leveren het schoolfruit. Belangenorganisaties uit de groenten- en fruit sector leveren input voor de nationale strategie (o.a. GroentenFruitHuis, Nederlandse Fruittelers Organisatie).

4) Wageningen University & Research, Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit

Zij houden zich bezig met activiteiten op het gebied van registratie, educatie en communicatie over voeding en voedsel voor scholen, verzorgen voor EU-Schoolfruit het programma Smaaklessen en leveren input aan de nationale strategie. Tevens is Wageningen Universiteit & Research betrokken bij het voedseleducatieprogramma Jong Leren Eten.

5) Voedingscentrum Nederland

Samenwerking en aansluiting op programma's zoals De Gezonde School en de Gezonde Schoolkantine en Jong Leren Eten. Leveren input aan de nationale strategie

6) Gemeentelijke Gezondheidsdiensten (GGD)

De GGD stimuleert en ondersteunt scholen met gezondheidsbevordering aan de slag te gaan, onder andere via het programma Gezonde School;

7) Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG)

JOGG stimuleert een gezonde omgeving voor kinderen. Binnen dit kader is er ook aandacht voor een gezond voedselaanbod.

7) Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA)

Voor de controle van het schoolfruitprogramma bij scholen en leveranciers. Leveren input aan de nationale strategie.

8) NZO (Nederlandse Zuivel Organisatie)

Leveren input aan nationale strategie, met name bij de begeleidende maatregelen, die zij (mede) gaan verzorgen richting de scholen voor melk.

2) Please indicate how those authorities and stakeholders are associated to the school scheme (eg. consultation, steering groups, meetings ...) with regard to planning (=development of the strategy and subsequent changes and drawing up of the list of products to be distributed under the school scheme), implementation, and monitoring and evaluation.

On 17 February 2017 a brainstorm was organised in the Ministry of Economic Affairs with aforementioned stakeholders present.

De wijzigingen opgenomen in de Nationale Regeling schoolfruit- groenten en zuivel 2021 zijn afgestemd met de betrokken partijen op het terrein van onderwijs, voeding en distributie en met de betrokken medewerkers van het Ministerie van Volksgezondheid.

7.8 Information and publicity

Article 23a(8) of the basic act and Article 2(1)m of the implementing regulation

Artikel 8, onder c, Regeling schoolfruit, -groenten en -zuivel 2021 (<https://wetten.overheid.nl/>)

Scholen die deelnemen aan de schoolfruit, -groenten of -melkregeling moeten bij de ingang duidelijk zichtbaar de voorgeschreven EU-poster ophangen of maken op hun website bekend dat zij meedoen aan de Schoolregeling. Hierbij moet het EU-logo vermeld worden of op website en moet worden aangegeven dat de Europese Unie financieel bijdraagt aan deze Schoolregeling. www.euschoolfruit.nl

7.9 Administrative and on-the-spot checks

Article 2(2)g of the implementing regulation

Controle

Op basis van de EU-verordeningen is invulling gegeven aan de voorgeschreven controles. Dit zijn zowel administratieve controles als controles ter plaatse. Controles ter plaatse zijn opgenomen in de controleafspraak die jaarlijks door RVO en de NVWA wordt opgesteld. De controleafspraak omvat administratieve controles ter plaatse bij de leverancier, fysieke controles en controles op de scholen.

De verantwoording van de resultaten van de controles vindt plaats door middel van rapportages. In deze rapportages wordt tevens vermeld hoe de controle-activiteiten zijn uitgevoerd bij melk en bij fruit/groente.

Administratieve controles

De administratieve controles bestaan uit het vaststellen dat de steunaanvraag volledig is en dat de ingediende stukken compleet zijn. Standaard wordt 100 procent van de steunaanvragen gecontroleerd aan de hand van de administratieve bescheiden op basis van een checklist. De administratieve controle van de leveranciers vindt ook plaats op basis van bewijsstukken, die de prijs van de geleverde producten vermelden en moeten zijn gekwiteerd of vergezeld gaan van het bewijs van betaling. De controle wordt uitgevoerd door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland.

Controle ter plaatse bij leveranciers

Deze controles bestaan uit een controlebezoek aan een erkende schoolfruitleverancier en melkleverancier op basis van een opgesteld controleprogramma, waarbij met name de boekhouding doorgenomen wordt. Deze controle wordt uitgevoerd door de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA). Omdat er minder dan 100 leveranciers zijn, worden er (minimaal) vijf leveranciers ter plaatse gecontroleerd. Mochten er minder dan vijf leveranciers zijn, dan wordt 100% van de leveranciers minimaal eenmaal per schooljaar gecontroleerd. Deze controle vindt plaats over de gehele periode van het schooljaar waarin het EU-Schoolfruit en -melk geleverd wordt. Concreet betekent dat 20 weken voor groente/fruit en met ingang van 2021 eveneens 20 weken voor schoolzuivel.

Fysieke controle

Er vindt in het geval van schoolfruit/groente fysieke controle plaats op de kwaliteit van de producten bij de distributiecentra van de leveranciers. Er wordt een steekproef genomen onder de deelnemende leveranciers, controle kan een of meerdere keren plaatsvinden, gedurende de hele periode van (gratis) levering.

Controle op scholen

Controle in de scholen moet plaatsvinden bij tenminste twee onderwijsinstellingen of tenminste 1 procent van de onderwijsinstellingen waarvoor de aanvrager steun heeft aangevraagd, afhankelijk van welk aantal het grootst is.

Behalve de controle van de administratie, moet op scholen ook gecontroleerd worden:

- of de begeleidende maatregelen zijn uitgevoerd;
- of de poster voor de EU-Schoolfruit en poster voor de schoolmelkmelkregeling duidelijk zichtbaar is aangebracht bij de hoofdingang van de school dan wel of de website van de school vermeldt, met een Europese vlag, dat er deelgenomen wordt aan de schoolregeling en de EU daaraan financieel bijdraagt.

7.10 Monitoring and evaluation

Article 2(2)g of the implementing regulation

Monitoring

De jaarlijkse monitoring zal onderstaande verplichte elementen bevatten:

- Overzicht leveranciers groenten/fruit en melk
- Overzichten leveringen (stuks en variatie)
- Overzicht van leveringen en financieel verslag
- Eventuele op- en aanmerkingen i.v.m. aanbod fruit
- Overzicht deelnemende scholen
- Overzicht deelnemende kinderen naar leeftijdscategorie
- Gebruik begeleidende maatregelen.

De afspraken met scholen en leveranciers die de basis vormen voor erkenning zullen zo worden opgesteld dat bovenstaande gegevens beschikbaar komen.

Evaluatie

Nederland zal de Commissie om de zes jaar in kennis stellen van de resultaten van de evaluaties, de eerstvolgende kennisgeving is in februari 2023.

Uitgaande van de (algehele) doelstelling van de nationale regeling zijn indicatoren opgesteld (zie rapport WECR, Bogaardt, M.J., Haaster-de Winter, M.A. van, Tacken, G.M.L. 2017. *Van melk krijg je geen witte tanden*. Nulmeting van de consumptie van melk, groenten en fruit thuis en op school, de kennis van gezonde eetgewoonten en het eet- en drinkgedrag van kinderen in Nederland; Wageningen, Wageningen Economic Research, Rapport. 22 blz.; 2 fig.; 11 tab.) zoals consumptie op school, consumptie thuis, kennis van gezonde eetgewoonten, en toepassen van die eetgewoonten. De nul-meting heeft middels een online-survey plaatsgevonden in mei 2017. De uitkomsten van de nulmeting vormen de basis voor een volgende evaluatie. De bedoeling is dat die resultaten uit de 0-meting zullen worden vergeleken met een nieuwe meting in 2022 om het effect van de nieuwe Schoolregeling te evalueren.

Buiten het bestek van deze schoolregeling zullen wat betreft de begeleidende maatregelen de dwarsverbanden met een breder educatieprogramma Jong Leren eten – waarvoor een eigen monitor en evaluatie is opgezet – vanuit dat programma worden meegenomen.