

STRATEGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL SCHEME IN DEUTSCHLAND - BAYERN¹
FROM 2023/2024 TO 2028/2029 SCHOOL YEAR

DATE OF ADOPTION: 30.03.2023

Amended on

Contents

1.	ADMINISTRATIVE LEVEL OF IMPLEMENTATION.....	4
2.	NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED.....	4
2.1.	Identified needs.....	4
2.2.	Objectives and indicators.....	5
2.3.	Baseline.....	6
3.	BUDGET	7
3.1.	Union aid for the school scheme	7
3.2.	National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme	7
3.3.	Existing national schemes.....	9
4.	TARGET GROUP/S.....	10
5.	LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME.....	11
5.1.	Fruit and vegetables	11
5.1.1.	Fresh fruit and vegetables and fresh products of the banana sector - Article 23(3)(a) of the basic act	11
5.1.2.	Processed fruit and vegetable products – Article 23(4)(a) of the basic act.....	12
5.2.	Milk and milk products.....	13
5.2.1.	Milk - Article 23(3)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013	13
5.2.2.	Milk products - Article 23(4)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013	13
5.2.3.	Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	14
5.3.	Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk.....	15
5.4.	Scheme products & other agricultural products in the educational measures.....	15
5.5.	Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products	15
6.	ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES.....	16
7.	ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION	18
7.1.	Price of school fruit and vegetables/milk.....	18
7.2.	Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures	19
7.3.	Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk	20

7.4.	Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	21
7.5.	Selection of suppliers.....	21
7.6.	Eligible costs.....	21
	7.6.1. Reimbursement rules	21
	7.6.2. Eligibility of certain costs	22
7.7.	Involvement of authorities and stakeholders	22
7.8.	Information and publicity	23
7.9.	Administrative and on-the-spot checks.....	24
7.10.	Monitoring and evaluation.....	24

1. ADMINISTRATIVE LEVEL OF IMPLEMENTATION

Article 23(8) of Regulation (EU) No 1308/2013 (hereafter, the basic act) and Article 2(1)(a) of the Commission Implementing Regulation (EU) 2017/39 (hereafter, implementing regulation)

National	<input type="checkbox"/>	<i>Optional comment for information on implementation: e.g. repartition of competences, any differences in implementation at regional or local level.</i>
Regional	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1) In Deutschland nehmen ab dem Schuljahr 2023/2024 alle 16 Bundesländer an mindestens einer der beiden Komponenten des EU-Schulprogramms teil.</p> <p>Rechtliche Grundlage für die Teilnahme der Länder und Koordination des EU-Schulprogramms durch den Bund in Deutschland sind – zusätzlich zu den europarechtlichen Bestimmungen – das Gesetz zur Durchführung unionsrechtlicher Vorschriften über das Schulprogramm für Obst, Gemüse und Milch (Landwirtschaftserzeugnisse-Schulprogrammgesetz – LwErzgSchulproG) sowie die Verordnung zur Durchführung der Teilnahme der Bundesländer am Schulprogramm für landwirtschaftliche Erzeugnisse (Landwirtschaftserzeugnisse-Schulprogramm-Teilnahmeverordnung – LwErzgSchulproTeilnV).</p> <p>Es erfolgen regelmäßige Bund-Länder-Referentensitzungen unter der Leitung des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft, um Fragen zur Implementierung und Durchführung des EU-Schulprogramms zu klären sowie den Austausch zwischen den Ländern zu gewährleisten.</p> <p>2) Zentrale Kontaktstelle für die Verbindung zur EU-Kommission:</p> <p>Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft Referat 212 – Ernährungskompetenz, Gemeinschaftsverpflegung Rochusstraße 1, 53123 Bonn Telefon: +49 228 99529-4543 E-Mail: 212@bmel.bund.de</p>

2. NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED

2.1. Identified needs

- Please refer to the lessons learnt from the implementation of school scheme in 2017-2023, the recommendations from the scheme evaluation (in order to overcome the identified weaknesses) and how they were integrated into the identified needs and objectives for the 2023-2029 period.
- Die Umsetzung der Strategie von 2017 – 2023 ist erfolgreich. Kinder, Eltern und Lehrer sind mit der Umsetzung zufrieden.
- Die Portionsgrößen sind passend gewählt und werden so beibehalten.
- Die Lieferhäufigkeit (ca. einmal pro Woche) ist passend gewählt und wird (vorbehaltlich der vorhandenen Haushaltsmittel) beibehalten
- Die Portionspauschalen sind aktuell angemessen. Diese werden weiterhin regelmäßig überprüft.
- Die Zahl der teilnehmenden Schulen im Programmteil Milch und Milchprodukte könnte noch gesteigert werden (vorbehaltlich der vorhandenen Haushaltsmittel).
- Die Öffentlichkeitsarbeit zum EU-Schulprogramm soll intensiviert werden.
- Die Informationen für die Eltern sollen intensiviert werden.

- Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)(b) of the implementing regulation
 - 1) Erhöhung des Verzehrs von Obst, Gemüse, Milch und ausgewählten Milchprodukten bei Kindern als Voraussetzung für die Entwicklung gesunder Essgewohnheiten
 - 2) Steigerung der Wertschätzung für Obst, Gemüse, Milch und ausgewählten Milchprodukten und für deren Erzeugung
 - 3) Kennenlernen der wichtigen Produktgruppen Obst und Gemüse und Milch und Milchprodukte (jeweils ohne Zuckerzusatz)

2.2. Objectives and indicators

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)(c) of the implementing regulation

General objective(s)	Impact indicator(s)	Specific objective(s)	Result Indicator(s)	Output Indicator(s)
Erhöhung des Obst-, Gemüse und Milchverzehrs bei Kindern und damit Entwicklung gesunder Essgewohnheiten	Steigerung der Häufigkeit des Verzehrs von Obst und Gemüse (5 am Tag) und von Milch und Milchprodukten in der Schule und zuhause	Zuwachs beim Verzehr von Obst und Gemüse und Zuwachs beim Verzehr von Milch und Milchprodukten bei Grundschulkindern und Kindern in vorschulischen Einrichtungen	80% der Zielgruppe der 3- bis 10-jährigen Kinder nehmen am Programmteil Obst und Gemüse teil	696.000 der Zielgruppe der 3- bis 10-jährigen Kinder nehmen am Programmteil Obst und Gemüse teil
			40% der Zielgruppe der 3- bis 10-jährigen Kinder nehmen am Programmteil Milch und Milchprodukte teil	348.000 der Zielgruppe der 3- bis 10-jährigen Kinder nehmen am Programmteil Milch und Milchprodukte teil
			75% der Grund- und Förderschulen, der Kindergärten und Häuser für Kinder nehmen am Programmteil Obst/Gemüse Teil	8.170 Grund- und Förderschulen, Kindergärten und Häuser für Kinder nehmen am Programmteil Obst und Gemüse teil.
			45% der Grund- und Förderschulen und der Kindergärten und Häuser für Kinder nehmen am Programmteil Milch teil	4.792 Grund- und Förderschulen, Kindergärten und Häuser für Kinder nehmen am Programmteil Milch und Milchprodukte teil

				Bis zu je 36 Portionen Obst und Gemüse und Milch und Milchprodukte pro Schuljahr
Steigerung der Wertschätzung für Lebensmittel und deren Erzeugung	Deutliche Steigerung der Wertschätzung, und des Wissens über Herstellung von und Umgang mit Lebensmitteln	<p>Steigerung des Wissens um einfache Ernährungsgrundsätze</p> <p>Steigerung des Wissens zur Lebensmittelerzeugung und zum Umgang mit Lebensmitteln</p> <p>Steigerung der Beliebtheit von Obst und Gemüse und Milch und Milchprodukten</p>	Alle teilnehmenden Kinder	Alle teilnehmenden Kinder

2.3. Baseline

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)(d) of the implementing regulation

Die offizielle Empfehlung des Bundeszentrums für Ernährung (BZfE) ist, dass Kinder mindestens drei Portionen Gemüse (drei Handvoll), zwei Portionen Obst (zwei Handvoll) sowie zwei bis drei Portionen Milch und Milchprodukte) pro Tag verzehren sollten (BZfE, 2021).

Eine Studie des Robert-Koch-Instituts, die sich mit der Ernährung von Kindern und Jugendlichen in Deutschland beschäftigt, kommt zu dem Ergebnis, dass nur 1 % der Mädchen bzw. 2 % der Jungen zwischen 6 und 11 Jahren die empfohlene Menge an Gemüse erreichen. Die empfohlene Menge Obst wird von 10 % der Mädchen bzw. 8 % der Jungen zwar öfter erreicht, aber auch noch deutlich zu selten. Bei Milch und Milchprodukten erreichen nur etwa 11 % der Mädchen und 13 % der Jungen die optimale Menge (Mensink, et al., 2020).

Für Bayern liegen keine aktuellen repräsentativen Erhebungen zum Verzehr von Obst- und Gemüse oder Milch- und Milchprodukten von Kindern vor. Der Evaluierungsbericht des EU-Schulprogramms 2017 – 2022 der TU München zeigt eine ansteigende Verzehrshäufigkeit, die aber weiter defizitär ist.

3. BUDGET

3.1. Union aid for the school scheme

Article 23a of the basic act and Article 2(1)(e) of the implementing regulation

EU aid for the school scheme (in EUR)	Period 1/8/2023 to 31/7/2029		
	School fruit and vegetables	School milk	Common elements if applicable
Distribution of school fruit and vegetables/school milk	22.689.639	8.494.738	
Accompanying educational measures	keine	keine	
Monitoring, evaluation, publicity ⁴	keine	keine	
Total	22.689.639	8.494.738	
Overall total	31.184.377		

3.2. National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme ⁵			
Article 23a(6) of the basic act and Article 2(2)(d) of the implementing regulation			
No	<input type="checkbox"/>		
Yes			
If yes, amount (in national currency)	Milk/milk products ⁶		
	Fruit/vegetables	Milk/milk products other than Annex V	Annex V products
Supply/distribution			
Accompanying educational measures			
Monitoring, evaluation, publicity			
Total			
Comment/explanatory text (eg. name of event that national aid is granted to finance) (common elements) to report it.			

3.3. Existing national schemes	
Article 23a(5) of the basic act and Article 2(2)(e) of the implementing regulation	
No	
Yes	<input type="checkbox"/>
<i>If yes (=existing national schemes extended or made more effective through Union aid under the school scheme), please indicate the arrangements to ensure added value of the school scheme through⁷:</i>	
– Extension of the target group	<input type="checkbox"/>
– Extension of the range of products	<input type="checkbox"/>
– Increased frequency or duration of distribution of products	<input type="checkbox"/>
– Enhanced educational measures (increased number or frequency or duration or target group of those measures)	<input type="checkbox"/>
– Other: please specify (e.g. if products originally not free of charge and that are provided free of charge)	<input type="checkbox"/>
Comment/explanatory text	

4. TARGET GROUP/S

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)(f) of the implementing regulation

School level	Age range of children	School fruit and vegetables	School milk
Kindergärten und Häuser für Kinder	3 bis Schuleintritt	x	x
Schulvorbereitende Einrichtungen (SVE)	5 bis Schuleintritt	x	x
Grund- und Förderschulen Klasse 1- 4	6 bis 10	x	x
Weiterführende Schulen: Mittel- und Förderschulen ab Klasse 5, nur mit Ausnahmegenehmigung bei erhöhter Bedürftigkeit und ausreichenden Finanzmitteln*	ab 10	x	x

Comments:

*Höhere Klassenstufen in Mittel- und Förderschulen werden nur nach Bestätigung besonderer Bedürftigkeit durch das Schulamt einbezogen.

Sonstige Einrichtungen, soweit sie den o. g. bzgl. der Teilnahmekriterien entsprechen, werden miteinbezogen.

Mit der Formulierung soll sichergestellt werden, dass Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren in ähnlichen Kinderbetreuungseinrichtungen erreicht werden, die noch nicht berücksichtigt sind. Dies entspricht dem Ziel, diese Altersgruppe möglichst als Ganzes zu erreichen.

Ziel ist, grundsätzlich die Altersgruppe der 3- bis 10-Jährigen in allen Bildungseinrichtungen zu erreichen.

Kinder in Grundschulklassen, die älter als 10 Jahre sind, werden im Klassenverband berücksichtigt, um Diskriminierungen zu vermeiden.

Ausgenommen sind Kinderkrippen, Betreuungseinrichtungen für Schulkinder (Kinderhorte), Realschulen, Gymnasien, sowie nicht regelmäßig besuchte Einrichtungen (z. B. Schullandheime oder Krankenhausschulen).

5. LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME

Article 23(9) of the basic act and Article 2(1)(g) of the implementing regulation

5.1. Fruit and vegetables

5.1.1. Fresh fruit and vegetables and fresh products of the banana sector - Article 23(3)(a) of the basic act

Apricots, cherries, peaches, nectarines, plums	x	Carrots, turnips, salad beetroot, salsify, celeriac, radishes and other edible roots	x
Apples, pears, quinces	x	Cabbages, cauliflowers and other edible brassicas	x
Bananas	x		
Berries	x	Cucumbers, gherkins	
Figs	x	Lettuces, chicory and other leaf vegetables	x
Grapes	x	Lentils, peas, other pulses	<input type="checkbox"/>
Melons, watermelons	x	Tomatoes	x
Citrus fruit	x	Other vegetables: please specify ⁸	x
Tropical fruit ⁹	x	
Other fruit: please specify (e.g. kiwis, persimmons, nuts)	x		
.....			

Beihilfefähig sind generell frisches Obst und Gemüse einschließlich Bananen und grundsätzlich genussfertige, stückig vorbereitete und/oder verpackte Obst- und Gemüseerzeugnisse (z. B. verpackte Apfelschnitze oder Möhrenstifte). Dabei sollen Produkte aus regionaler Erzeugung und mit saisonalem Bezug bevorzugt eingesetzt werden.

Grundsätzlich sollen die teilnehmenden Kinder ein möglichst breites und vielfältiges Obst- und Gemüsesortiment kennenlernen. Ökologische Produkte sind ausdrücklich einbezogen.

Nicht förderfähig sind Nüsse (z. B. Wal-, Hasel-, Erdnüsse) sowie Sauerkonserven, Trockenobst und Saft.

Average diversity of fresh fruit products envisaged by the strategy, per establishment for one school year:		Average diversity of fresh vegetable products envisaged by the strategy, per establishment for one school year:	
1-6 products	<input type="checkbox"/>	1-3 products	<input type="checkbox"/>
7-14 products	<input type="checkbox"/>	3-6 products	<input type="checkbox"/>
> 14	<input type="checkbox"/>	7-10	<input type="checkbox"/>
		> 10	<input type="checkbox"/>

Es werden keine Vorgaben zur Anzahl der verschiedenen Produkte gemacht. Die Lieferanten und die Einrichtungen werden darauf hingewiesen, dass auf ein abwechslungsreiches und saisonales Obst- und Gemüseangebot zu achten ist.

5.1.2. Processed fruit and vegetable products – Article 23(4)(a) of the basic act¹⁰

Products distributed under the school scheme		Added salt			Added fat			Comments (optional)
		No	Yes		No	Yes		
Fruit juices	<input type="checkbox"/>							
Fruit purées, compotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	
Jams, marmalades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Dried fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Vegetable juices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Other: please specify	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
.....								

5.2. Milk and milk products

5.2.1. Milk - Article 23(3)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013

Drinking milk and lactose-free versions	x
---	---

5.2.2. Milk products - Article 23(4)(b) of Regulation (EU) No 1308/2013¹¹

Products distributed under the school scheme	Added salt				Added fat				Comments (optional)
	No	Yes			No	Yes			
<u>Käse und Quark/Topfen</u> Alle Käsesorten, die in der Käseverordnung (KäseV) unter Anlage 1, Buchstabe A und C aufgeführt sind. In der Kategorie Frischkäse unter Buchstabe A ist nur Speisequark (alle Fettstufen) beihilfefähig.	x	x	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	x	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	Die herstellungsbedingte Verwendung von Salz und/oder Milchfett bei der Erzeugung von Käse bleibt unberücksichtigt	
<u>Naturjoghurt</u> Joghurt, natur, mind. 1,5% Fettstufe	x	x	<input type="checkbox"/>		x	<input type="checkbox"/>		ohne Zusätze von Zucker, Früchten, Fruchtzubereitungen, Süßungsmitteln, Stabilisatoren, Gelatine, Pektinen.	
<u>Buttermilch</u>	x	x	<input type="checkbox"/>		x			ohne Zusätze von Früchten oder Fruchtzubereitungen, Zucker und Süßungsmitteln	

Nicht zugelassen sind:

- Rohmilch, Vorzugsmilch,
- Sahne, Creme Fraiche, Butter, Mascarpone,
- Trinkjoghurt, Kefir, Fruchtjoghurt, Fruchtbuttermilch,
- Rahmfrischkäse, Doppelrahmfrischkäse, Kräuterfrischkäse, Schichtkäse,
- Freie Käsesorten, Käsezubereitungen, Schmelzkäse, -zubereitungen,
- Parmesan, Reibekäse und vergleichbare Käse,
- alle Milchprodukte, denen Zucker, Salz, Fett und /oder Süßungsmittel zugesetzt sind, sowie weitere vergleichbare Milchprodukte.

5.2.3. Milk products - Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Products to be distributed under the school scheme		Added salt			Added fat			Added sugar
		No	Yes		No	Yes		
Category I (milk component $\geq 90\%$). Fermented milk products without fruit juice, naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>If yes, please indicate the limited quantity</i>	%
Category I (milk component $\geq 90\%$). Fermented milk products with fruit juice, naturally flavoured or non-flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%
Category I (milk component $\geq 90\%$). Milk-based drinks with cocoa, with fruit juice or naturally flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%
Category II (milk component $\geq 75\%$). Fermented or non-fermented milk products with fruit, naturally flavoured or non-flavoured	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%

5.3. Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk

Article 23(3) of the basic act

Die Bevorzugung von frischem Obst/Gemüse und Milch erfolgt durch folgende Maßnahmen:
Im Programmteil Obst und Gemüse sind nur frische Produkte zulässig

Im Programmteil Milch und Milchprodukte ist Milch mit Zusätzen jeglicher Art nicht zugelassen. Diese Konkurrenzprodukte entfallen.

Milch ist damit Leitprodukt bei den zugelassenen Produkten im Programmteil Milch und Milchprodukte, sie ist gut portionierbar und kombinierbar mit Obst

Die Erfahrung aus der Periode 2017 – 2023 zeigt, dass zu 80% Milch, zu 17% Joghurt und Quark und lediglich zu 3 % Käse an die Kinder verteilt wurden.

5.4. Scheme products & other agricultural products in the educational measures

Article 23(7) of the basic act and Article 2(1)(g) of the implementing regulation

Scheme products		
Yes		No
x	Please list the products: Obst und Gemüse Milch und Milchprodukte	
Other agricultural products		
Yes		No
<input type="checkbox"/>	Please list the products:	x

5.5. Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products

Article 23(11) of the basic act and Article 2(2)(a) of the implementing regulation

Health considerations	<input type="checkbox"/>
Environmental considerations	<input type="checkbox"/>
Seasonality	<input type="checkbox"/>
Variety of products	<input type="checkbox"/>
Availability of local or regional produce	<input type="checkbox"/>
.	
Any priority/ies for the choice of products:	
Local or regional purchasing	<input type="checkbox"/>
Any comments	

Organic products	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Short supply chains	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Environmental benefits (please specify: <i>e.g. food miles, packaging ...</i>)	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Products recognised under the quality schemes established by Regulation (EU) No 1151/2012	<input type="checkbox"/>
Any comments	
Fair-trade	<input type="checkbox"/>
Any comments	

6. ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES

Article 23(10) of the basic act and Article 2(1)(j) of the implementing regulation

Title	Objective	Topics	Description
Programm „Voll in Form“	Freude an gemeinsamer Bewegung und gesundem Essen schaffen	Gesundheit, Ernährung, Bewegung	Ziel ist, die Kinder – gemeinsam mit ihren Eltern – für die Notwendigkeit guter, gesunder Ernährung und täglicher Bewegung als Basis von Gesundheit, Wohlbefinden sowie Lern- und Schulerfolg nachhaltig zu sensibilisieren.
Lehrplan der Klassen 1-4	Kompetenzen entwickeln	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten Nahrungsmittel nach ihrem Beitrag zu einer gesunden und ausgewogenen Ernährung und stellen ihr Pausenbrot oder Frühstück entsprechend zusammen. • beurteilen ihre eigenen Ernährungsgewohnheiten und stellen den Zusammenhang zwischen Ernährung, Gesundheit und Leistungsfähigkeit her. • beschreiben Herkunft und Produktion pflanzlicher oder tierischer Produkte in einem regionalen Betrieb (z. B. Bauernhof). • erklären anhand eines Beispiels aus der Region (z. B. Hühnerzucht, Getreide) den Zusammenhang zwischen der Art der Produktion, dem Preis von Nahrungsmitteln sowie Tier- und Umweltschutz und beschreiben ihre Verantwortung als Verbraucher. • reflektieren, woher unsere Lebensmittel kommen, überlegen, 	

		warum regionale und überregionale Produkte angeboten werden, und bewerten das ganzjährige Angebot von Obst und Gemüse mit Blick auf ökologische Kosten.	
Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung	Kinder lernen die Bedeutung gesunder Ernährung kennen und lernen, Verantwortung für ihren Körper zu übernehmen. Das Themenfeld Ernährung schafft wichtige Lerngelegenheiten im pädagogischen Alltag und wird entsprechend gestaltet und genutzt.	Gesunde Ernährung, Verantwortung für den eigenen Körper	U. a. die Einnahme gemeinsamer Mahlzeiten, die gemeinsame Zubereitung einfacher Speisen, das Kennenlernen von Speisen aus anderen Kulturkreisen, die Durchführung diverser Elemente der Ernährungsbildung und Gesundheitsprävention.
Netzwerk Junge Eltern/Familien mit Kindern von 3 bis 6 Jahren Bildungsprogramm "Gesund und fit im Kinderalltag"	Ziel ist es, bei Familien und Kindern einen gesundheitsförderlichen Lebensstil mit altersgerechter Ernährung und Bewegung im klassischen Kindergartenalter zu verankern.	1. Frühstückswoche / Brotzeitwoche 2. Besuch auf dem Bauernhof 3. Bewegtes Picknick	Eltern und Kinder verkosten in der Kita gesunde Brotzeiten; Kinder befüllen ihre mitgebrachte Brotbox. Eltern erhalten Infos zu Frühstück bzw. Brotzeit der Kinder. Auf dem Bauernhof erfahren Eltern und Kinder, wie die Lebensmittel erzeugt werden. Beim bewegten Picknick bewegen sich die Eltern mit den Kindern im Freien und essen gemeinsam das vorbereitete Picknick mit Anregungen zum Selbermachen.

<p>Programm “Landfrauen machen Schule”</p>	<p>Aktivieren der Schüler zu einer nachhaltigeren, gesunden Ernährung; Vermittlung von Essen als Teil von Lebensqualität und -kultur; Aufzeigen der Zusammenhänge von Natur, Umwelt und Ernährung</p>	<p>Lerneinheit (LE) aus einem der Themen Milch/Milchprodukte, Getreide, Kartoffel, Obst/Gemüse, Fleisch oder Ei; LE findet an den Lernorten Bauernhof und Schule statt.</p>	<p>Schüler an Grund- und Förderschulen bereiten im Klassenzimmer mit einer Ernährungsfachfrau ein kleines Gerichts zu und lernen die Inhaltsstoffe der Lebensmittel kennen; beim Besuch auf dem Bauernhof erfahren die Kinder, wo Lebensmittel herkommen, wie sie erzeugt werden und welchen besonderen Wert regionale Lebensmittel haben.</p>
<p>Streuobst- Schulwochen</p>	<p>Kinder lernen die Herkunft von Obst kennen und die Bedeutung der Streuobstwiesen für die Umwelt.</p>	<p>Obstarten, Streuobstprodukte, Bäume, Pflanzen und Tiere in der Streuobstwiese Bedeutung und Vorzüge von heimischem Streuobst für Ernährung, Gesundheit und Umwelt</p>	<p>Die Streuobst-Schulwochen bieten Schulklassen und Kindergärten in Bayern die Möglichkeit, an Erlebnis-Führungen und Aktionen rund um das Streuobst teilzunehmen.</p>
<p>Lernort Bauernhof</p>	<p>Kinder erhalten Einblick in landwirtschaftliche Betriebe</p>	<p>Verschiedene landwirtschaftliche Themen</p>	<p>Die „Interessengemeinschaft Lernort Bauernhof – Erlebnishöfe in Bayern“ IGLOB ist ein Zusammenschluss von staatlich qualifizierten Erlebnisbäuerinnen und Erlebnisbauern. Die IGLOB bietet Kindergärten, Schulklassen und Zielgruppen jeden Alters Gelegenheit, Einblicke in landwirtschaftliche Betriebe zu bekommen.</p>
<p>Programm “Erlebnis Bauernhof”</p>	<p>Vermittlung der realen Landwirtschaft von heute, Wissen zur Erzeugung (heimischer) Lebensmittel, Wertschätzung für die Arbeit der Landwirte Eigene</p>	<p>Es werden Lernprogramme je nach Betriebsschwerpunkt angeboten wie z. B. „Von der Milch zur Butter“, „Kartoffeln vom Legen bis zur Ernte“, „Vom Korn zum Brot“, „Bio Power - unser Bauernhof als Energielieferant“ „Unser Boden Leben pur!“</p>	<p>Das Programm „Erlebnis Bauernhof“ ermöglicht jedem bayerischen Schulkind von der 2. bis 10. Klasse einmal in der Primarstufe und noch einmal in der Sekundarstufe sowie Förderschulklassen und Deutschklassen die Teilnahme an einem kostenfreien</p>

	Verantwortung für Umwelt und Natur erkennen		Lernprogramm auf einem Bauernhof. Schülerinnen und Schüler dürfen selbst aktiv werden und erleben dabei die Produktion unserer Lebensmittel. Die, am Programm teilnehmenden landwirtschaftlichen Betriebe bieten lehrplanbezogene Lernprogramme an, die die im LehrplanPLUS geforderten Kompetenzen bei Schulkindern stärken. Weitere Infos unter: www.erlebnisbauernhof.bayern.de
Projektwoche Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben	Erwerb von Alltagskompetenzen und Lebensökonomie	sechs Handlungsfelder: Ernährung, Gesundheit, Haushaltsführung, Umweltverhalten, Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten und Digital	Innerhalb einer Projektwoche bearbeiten die Grundschüler mit einer Lehrkraft und / oder einem externen Kooperationspartner praxisorientierte Fragestellungen aus den sechs Handlungsfeldern. Dabei steht eigenes Tun und Erleben der Schüler im Mittelpunkt

Über die genannten Maßnahmen hinaus existiert eine Reihe weiterer Angebote zur gesunden Ernährung, Erzeugung und Wertschätzung von Lebensmitteln, die von den Einrichtungen wahrgenommen werden können. Die umfangreiche Nutzung dieser Angebote wird empfohlen. Die pädagogischen Begleitmaßnahmen erfolgen grundsätzlich durch die Einrichtungen selbst und liegen in deren Verantwortung. Darüber hinausgehende Maßnahmen werden von den Einrichtungen selbstständig bestimmt und durchgeführt. Die tatsächliche Auswahl obliegt den Einrichtungen.

7. ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION

7.1. Price of school fruit and vegetables/milk

Article 2(2) of Delegated Regulation 2017/40.

Die Produkte werden im EU-Schulprogramm in Bayern kostenlos an die Kinder abgegeben. Weder die Kitas und Schulen, noch die Eltern müssen einen finanziellen Beitrag leisten.

7.2. Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)(b) of the implementing regulation

Envisaged frequency of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
Once per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Twice per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Three times per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Four times per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daily	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Other : please specify ¹³	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Any comments:		

Envisaged duration of distribution:

	School fruit and vegetables	School milk
≤ 2 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 2 and ≤ 4 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 4 and ≤ 12 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 12 and ≤ 24 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 24 and ≤ 36 weeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entire school year	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Any comment:		

Envisaged duration of accompanying educational measures during the school year:

(please indicate the number of hours or shortly explain/comment)

7.3. Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk

Article 23(8) – and 23a(8) of the basic act if supply in relation to the provision of other meals – of the basic act and Article 2(2)(b) of the implementing regulation

Envisaged timing of distribution during the day (*please tick one or more of the checkboxes below*):

	School fruit and vegetables	School milk
Morning/morning break(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lunchtime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afternoon/afternoon break(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comments:

1) You may wish to provide an accompanying text to clarify the distribution pattern/s, eg. in case products are made available throughout the whole school day (fruit baskets at hand for pupils on special places in the school).

2) In case of distribution of school fruit and vegetables/milk during lunchtime (=in conjunction with regular school meals), this section should indicate:

- why this is expected to be more effective for the achievements of the objectives in the strategy*
- which provisions/procedures/arrangements ensure that school fruit and vegetables/milk are not used for the preparation of regular school meals*
- which provisions/procedures/arrangements ensure that school fruit and vegetables/milk do not replace fruit and vegetables/milk provided as part of the regular school meals and paid by parents or part-financed by the public (this requirement does not apply if regular school meals are provided free of charge)*
- which information/publicity tools ensure that school fruit/milk are clearly recognisable*

7.4. Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Article 23(5) of the basic act, Article 5(3) of Regulation (EU) No 1370/2013 ('the fixing regulation'), Article 2(2)(f) of the implementing regulation

No

Yes

7.5. Selection of suppliers

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)(l) of the implementing regulation

Es ist den teilnehmenden Einrichtungen überlassen, einen geeigneten Lieferanten aus der Liste derer auszuwählen, die im Rahmen des EU-Schulprogramms für Obst/Gemüse und/oder Milch zugelassen sind. Mit diesem trifft die Schule/Kita die entsprechende Liefervereinbarung.

Zugelassen werden auf Antrag Lieferanten mit Betriebsnummer und einer Bestätigung der zuständigen Kreisverwaltungsbehörde, dass sie gemäß Artikel 6 der Verordnung (EG) Nr. 852/2004 als Lebensmittelunternehmer für Obst/Gemüse und/oder Milch/Milchprodukte registriert sind und in den letzten 24 Monaten keine Verstöße gegen das geltende Lebensmittelrecht festgestellt wurden.

Die pädagogischen Begleitmaßnahmen erfolgen grundsätzlich durch die Einrichtungen selbst. Darüber hinausgehende Maßnahmen werden von den Einrichtungen selbstständig bestimmt und durchgeführt (z.B. Erlebnis Bauernhof).

Die Evaluierung erfolgt in Abhängigkeit vorhandener Haushaltsmittel über mit Landesmitteln geförderte Forschungsvorhaben oder durch Vergabe. Die Entscheidung ist noch offen.

7.6. Eligible costs

7.6.1. Reimbursement rules

Article 23(8) of the basic act and Article 2(1)(i) of the implementing regulation

Die Kosten zur Umsetzung des EU-Schulprogramms werden auf Basis von standardisierten Einheitskosten erstattet.

Die Bayerische Landesanstalt für Landwirtschaft berechnet die standardisierten Einheitskosten (Portionspauschalen) auf der Basis aktuell ermittelter bzw. vorhandener Daten.

Dabei werden sowohl Waren- als auch Logistikkosten berücksichtigt. Die Standardeinheitskosten sind für konventionelle und ökologische Ware unterschiedlich.

7.6.2. Eligibility of certain costs

Article 23(8) of the basic act and Article 2(2)(b) of the implementing regulation

7.7. Involvement of authorities and stakeholders

Article 23(6) and (9) of the basic act and Article 2(1)(k) of the implementing regulation

7.7. Authorities and stakeholders involved

			Complete Name	Involved in Planning	Involved in Implementation	Involved in Monitoring	Involved in Evaluation	Other (if yes, please specify)
Public authority/ Private stakeholder	Agriculture	Authority	Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten	Yes	Yes	Yes	Yes	
		Stakeholder						
	Health and Nutrition	Authority	Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten	Yes/	Yes	Yes	Yes	
		Stakeholder						
	Education	Authority	Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus	Yes	Yes	Yes	Yes	
		Stakeholder						
	Other	Authority						
		Stakeholder						

7.8. Information and publicity

Article 23a(8) of the basic act and Article 2(1)(m) of the implementing regulation

Auf der Homepage www.schulprogramm.bayern.de (Seite auf dem Förderwegweiser auf der Homepage des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten www.stmelf.bayern.de) stehen den Einrichtungen, Lieferanten und der gesamten Öffentlichkeit alle Informationen zur Umsetzung des EU-Schulprogramms zur Verfügung. Dort werden den Einrichtungen zur Einhaltung der rechtlichen Vorgaben ein einheitliches Poster und ein Posterrahmen zur eigenen Gestaltung zum Download zur Verfügung gestellt.

Die Seiten der Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung Bayern www.kitaverpflegung.bayern.de und www.schulverpflegung.bayern.de verlinken jeweils auf die Seite www.schulprogramm.bayern.de.

7.9. Administrative and on-the-spot checks

Article 2(2)(g) of the implementing regulation

7.10. Monitoring and evaluation

Article 2(2)(g) of the implementing regulation

